

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 1
Тракторозаводского района Волгограда»**

**ПУБЛИЧНЫЙ
ЕЖЕГОДНЫЙ ДОКЛАД
общеобразовательного учреждения**

26 июля 2026г.

Содержание доклада:

- 1 *Введение.*
- 2 *Данные о школе. Краткая история школы.*
- 3 *Общая характеристика участников образовательного процесса:*
 - 3.1. *Учащиеся.*
 - 3.2. *Коллектив родителей.*
 - 3.3. *Педагогический коллектив.*
- 4 *Организация образовательного процесса.*
 - 4.1. *Учебный план школы и программное обеспечение.*
 - 4.2. *Режим работы школы.*
 - 4.3. *Создание условий для охраны и укрепления здоровья детей. Школьное питание.*
 - 4.4. *Безопасность ОУ.*
 - 4.5. *Управление школой.*
 - 4.6. *Качество образовательного процесса. Результаты государственной итоговой аттестации.*
 - 4.7. *Платные образовательные услуги в МОУ СШ № 1.*
 - 4.8. *Анализ работы школьной библиотеки.*
 - 4.9. *Информационное обеспечение образовательной деятельности в школе.*
5. *Система воспитательной работы и дополнительного образования в школе.*
6. *Отчет о расходовании бюджетных и привлеченных средств.*
7. *Заключение.*

Публичный доклад является аналитическим отчётом о деятельности школы за прошедший учебный год. Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в прошедшем учебном году, способствовать развитию партнёрских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью. Доклад подготовлен на основе анализа деятельности коллектива МОУ СШ № 1 за 2025 – 2026 учебный год по основным направлениям: учебно-воспитательная работа, методическая работа, финансово-хозяйственная деятельность.

Ни в каком учебном заведении образованным человеком стать нельзя. Но во всяком хорошо поставленном учебном заведении можно приобрести навык, который пригодится в будущем, когда человек вне стен учебного заведения станет образовывать сам себя.

М.А. Булгаков

1. Введение.

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда", 400065, Россия, г. Волгоград, ул. Ополченская, 42а, тел. (8442)71-48-37, e-mail: school1@volgadmin.ru ; ИНН 3441014490, КПП 344101001.

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда».

Сокращенное наименование учреждения: МОУ СШ № 1.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение. Тип учреждения – бюджетный. Школа создана для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Характер деятельности: Образовательная деятельность МОУ СШ № 1 осуществляется в соответствии с Уставом, по основным образовательным программам:

Общее образование: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

По дополнительным программам следующих направленностей: художественно – эстетическая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, военно-патриотическая, естественнонаучная, туристско – краеведческая, культурологическая.

Учредителем школы является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда. Школа находится в ведении Территориального управления. Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя: администрация Волгограда, 400131, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5; департамент муниципального имущества администрации Волгограда, 400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16; департамент по образованию администрации Волгограда 400131, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 17а; Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда 400006, Россия, Волгоград, ул. им. Дзержинского, 9.

Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения:

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

- серии 34 № 000256331, выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Тракторозаводскому району г. Волгограда, дата регистрации 29.08.1996 за регистрационным номером 5438, дата внесения записи 05.11.2002г.

- серии 34 № 000257659, выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Тракторозаводскому району г. Волгограда, 25.09.2003г., за государственным регистрационным номером 2033400121764.

- серии 34 № 002064965, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 02.11.2004г. за государственным регистрационным номером 2043400165147.

- серии 34 № 000624874, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 18.10.2005г. за государственным регистрационным номером 2053477287807.

- серии 34 № 003016293, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 12.07.2006г. за государственным регистрационным номером 2063459094015.

- серии 34 № 003175808, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 15.09.2008г. за государственным регистрационным номером 2083459098985.

- серии 34 № 003175702, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 04.09.2008г. за государственным регистрационным номером 2083459095674.

- серии 34 № 003522615, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 06.02.2009г. за государственным регистрационным номером 2093459012172.

- серии 34 № 003542456, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 27.02.2010г. за государственным регистрационным номером 2103459050320.

- серия 34 № 003714200 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 01.06.2011г. за государственным регистрационным номером 2103459050320.

- серия 34 № 003953009 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 26.12.2011г. за государственным регистрационным номером 2113459157360.

- серия 34 № 003953008 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 26.12.2011г. за государственным регистрационным номером 2113459157359.

- серия 34 № 003953009 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 26.12.2011г. за государственным регистрационным номером 2123459079214.
- серия 34 № 003963616 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 14.09.2012г. за государственным регистрационным номером 2133443612276.

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 9 по Волгоградской области 3459, серия 34 № 004307776 от 10.11.2002 года.ИНН/КПП3441014490, 344101001, ОГРН 1023402459585.

*в) о государственной аккредитации:*34 А01 № 0000789, регистрационный номер 309 от 22 марта 2016г (свидетельство действительно по 22.03.2028 года)

г) о государственной регистрации права на здание муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 серии 34-АА № 329386 от 08.04.2011;

д.) о государственной регистрации права на земельный участок муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 серии 34-АА № 952841 от 14.01.2009

Наличие заключений:

а)Санитарно-эпидемиологическое заключение от 02.10.2014г. №34.12.01.000.М.001544.10.14 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области.

б) Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00073 от 03.07.2014г.

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав образовательного учреждения (приказ Департамента по образованию Волгограда от 09.02.2015г.№ 177), зарегистрирован 17.02.2015 г. ОГРН 1023402459585, ГРН 2113459157359).

Лицензия:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности. ОГРН 1023402459585, ИНН 3441014490 Регистратонный № 154 выдан 07 апреля 2015 г Серия 34 Л01 № 0001062. (срок действия бессрочно).

2. Данные о школе. Краткая история школы.

Настоящее учреждение основано в 1950 году.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как средняя школа № 1 Тракторозаводского района г. Волгограда, на базе которой приказом управления образования администрации Волгограда от 14.04.1995 № 89 учреждено муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 Тракторозаводского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 30.12.1999 № 371 муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №1 Тракторозаводского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3399 «О создании муниципальных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 Тракторозаводского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 20.11.2014 № 770 муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда».

Территориально 4-х этажная школа расположена в Тракторозаводском районе города Волгограда, на посёлке Горный. Это большое и добротное здание, построенное пленными немцами. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, а также столовую, спортзал, библиотеку, медиатеку, актовый зал, музей, гардероб для учащихся, 10 кабинетов начальных классов, специализированные кабинеты: химии, физики, биологии, информатики, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинет истории, географии, ОБЖ, иностранных языков, технологии.

Каждый учитель-предметник имеет возможность работать в своем кабинете. Общее количество компьютеров в школе 173. В МОУ СШ № 1 школе существует локальная сеть, к которой подключены 18 компьютеров. На всех компьютерах установлена контентная фильтрация. В школе существует единая база данных по учебно-воспитательной работе, кадрам и материально-техническому обеспечению школы. Школа оснащена оргтехникой для проведения учебно – воспитательного процесса – принтерами, телевизорами, мультимедийными проекторами, ксероксами, сканерами. Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Школы в сети «Интернет».

В прошедшем 2025/2026 учебном году деятельность школы, общие направления развития определялись, в первую очередь, Законом «Об образовании в РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации, работой законодательной системы образования Российской Федерации в рамках модернизации. Выбор приоритетных направлений работы школы согласовывается со специфическими характеристиками образовательного пространства школы, а именно: педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с государственными образовательными стандартами; психологическая работа, обеспечивающая комфортность учащихся в рамках образовательного пространства школы; дополнительное образование как логическое продолжение базового образования; воспитательная работа, обеспечивающая становление ценностных ориентаций личности; внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих формирование стереотипа здорового образа жизни. Каждое приоритетное направление многогранно и может быть максимально реализовано при четком взаимодополняющем взаимодействии основных компонентов образовательного процесса. Управление учебно-воспитательным процессом осуществлялось через взаимодействие администрации с предметно – методическими объединениями.

Для реализации программы развития школы, согласно принятого плана работы на 2025-2026 учебный год, школа ставила следующие задачи:

1. Обеспечить доступность качественного образования через переход на новый БУП, развитие системы предпрофильной подготовки, различные формы дополнительного образования, информатизацию образовательной среды.
2. Повысить качество управления образовательным процессом путем применения информационных технологий и через развитие общественной формы управления.
3. Способствовать развитию информационной культуры личности как условия успешного обучения и адаптации в современно постиндустриальном обществе.
4. Развивать все формы общественного участия в управлении школой и образовательным процессом, самоуправление учащихся как условия формирования гражданской активности.
5. Создать внебюджетный фонд развития школы как необходимое условие управления качеством образования.
6. Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий с целью сохранения здоровья, обеспечения психологического комфорта.
7. Совершенствовать материально-техническую базу.

1 сентября 2026 года МОУ СШ № 1 исполняется 76 года. За годы работы ею были подготовлены тысячи выпускников, ставших достойными гражданами нашей Родины. Школа всегда была на хорошем счету в городе и районе, была инициатором многих интересных дел: в 50-х годах прошлого века участвовала во всесоюзном эксперименте по внедрению профессионального обучения на старшей ступени обучения; в школе был создан один из первых клубов интернациональной дружбы (КИД); было широко развито юнармейское движение; школьная команда участвовала в финале всесоюзной «Зарницы»; на высоком уровне было патриотическое воспитание и всему городу был известен музей Боевой Славы 82-ой гвардейской стрелковой дивизии. Микрорайон школы – зона застройки, с развитой инфраструктурой, высокой транспортной доступностью и активно развивающимся социумом. На небольшой по площади территории, кроме школы № 1, расположены 5 крупных и средних общеобразовательных учреждений: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 86», Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №13», Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 94», Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 99». Подобное соседство вынуждает коллектив школы работать в условиях жесткой конкуренции, искать в образовательном пространстве свою нишу, обеспечивать качественные и одинаковые для всех учащихся условия обучения и воспитания

3. Общая характеристика участников образовательного процесса.
3.1. Учащиеся

Контингент учащихся за 2023/2026 учебный год:

Ступень обучения	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Начальная школа	341	345	330
Средняя школа	317	374	406
Старшая школа	58	48	36
Итого	716	767	772
Отличников	91 (12%)	123 (16%)	
Хорошистов	226 (31%)	276(36%)	
Иные формы обучения	5	5	4
Условно переведённых	-	-	
Продолжение обучения в ССУЗах, ПТУ			

Выбытие с 01.09.2023 по 25.05.2026 года:

Ступень обучения	2023/2024	2024/2025	2025/2026	Причины
Начальная школа	14	23	15	Выбытие в другие детские учреждения: - МОУ СШ ТЗР района (10) - МОУ СШ города (5); - Волгогр. область (3); - за пределы региона (7); - за пределы РФ (1) - другие причины (3)
Средняя школа	15	22	24	
Старшая школа	12	0	13	
Итого	41	45	52	

Прибытие с 01.09.2023 по 25.05.2026 года:

Ступень обучения	2023/2024	2024/2025	2025/2026	Откуда
Начальная школа	18	41	32	Прибытие из других детских учреждений: - из МОУ СШ района (69); - из МОУ СШ города (10); - из Волгоградской области (3); - из других регионов (3); - пределы РФ (0).
Средняя школа	26	28	62	
Старшая школа	5	16	11	
Итого	49	85	105	

Набор учащихся в первый класс.

2022/2023	2023/ 2024	2025/2026
85 человек	105 человек	86 человек

Набор учащихся в десятый класс.

2022/2023	2023/ 2024	2024/2025
33 человека	27	26

Количество комплект – классов

<i>Годы</i>	<i>Начальная ступень</i>	<i>Средняя ступень</i>	<i>Старшая ступень</i>
2023/ 2024	13 классов	11 классов	2 класса
	Итого: 26 класса		
2024/2025	14 классов	13 классов	2 класса
	Итого: 29 класса		
2025/2026	14 классов	14 классов	2 класса
	Итого: 30 классов		

Количество групп продлённого дня.

<i>2023/ 2024</i>	<i>2024/2025</i>	<i>2025/2026</i>
3	4	3

Национальный состав учащихся в 2023/2024 учебном году.

<i>№ п/п</i>	<i>Национальности</i>	<i>Начальная ступень</i>	<i>Средняя ступень</i>	<i>Старшая ступень</i>
		Количество	Количество	Количество
1	Киргизы	0	0	0
2	Вьетнамцы	4	6	3
3	Узбеки	2	6	0
4	Грузины	0	0	0
5	Дагестанцы	0	0	0
6	Азербайджанцы	1	1	1
7	Афганцы	0	0	0
8	Казахи	0	0	0
9	Армяне	0	0	0
10	Корейцы	0	0	1
11	Болгары	0	0	0
12	Украинцы	2	0	0
	Итого	9	13	5
Итого по школе: 27 (4 %)				

Национальный состав учащихся в 2024/2025 учебном году.

<i>№ п/п</i>	<i>Национальности</i>	<i>Начальная ступень</i>	<i>Средняя ступень</i>	<i>Старшая ступень</i>
		Количество	Количество	Количество
1	Киргизы	1	1	0
2	Вьетнамцы	1	3	3
3	Узбеки	0	0	0
4	Грузины	0	0	0
5	Дагестанцы	0	0	0
6	Азербайджанцы	1	5	0
7	Афганцы	0	0	0

8	Казахи	0	0	0
9	Армяне	0	0	0
10	Корейцы	0	0	0
11	Болгары	0	0	0
12	Украинцы	0	0	0
Итого		3	9	3
Итого по школе: 16 (1 %)				

Национальный состав обучающихся в 2025/2026 учебном году.

№ п/п	Национальности	Начальная ступень	Средняя ступень	Старшая ступень
		Количество	Количество	Количество
1	Киргизы			
2	Вьетнамцы	5	3	3
3	Узбеки	6	2	
4	Грузины			
5	Дагестанцы			
6	Азербайджанцы	1	1	
7	Афганцы			
8	Казахи			
9	Армяне			
10	Корейцы			
11	Болгары			
12	Украинцы			
Итого		12	6	3
Итого по школе: 21 (2,7 %)				

Участие обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
Английский язык	28	4	2			
Биология	29	1	1			
География	39	2				
Астрономия	0					
История	5	0	0			
Литература	31	2	1			
Математика	49	9	2			
Немецкий язык	19	3	3			
Обществознание	17	2	0			
Русский язык	37	4	1			
Физика	0					

Физическая культура	19	2				
Химия	1	1	1			
Технология	0					
Право	0	0				
«Наше наследие»	0	0	0			
ИТОГО:	291	30	11			

Участие обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников за 2025-2026 учебный год.

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
Английский язык	5	2	0			
Биология	5	1	1			
География	10	0	0			
Астрономия	0	0	0			
История	15	0	0			
Литература	15	0	0			
Математика	30	0	0			
Немецкий язык	3	3	3			
Обществознание	2	0	0			
Русский язык	25	0	0			
Физика	6	0	0			
Физическая культура	10	0	0			
Химия	6	0	0			
Технология	5	0	0			
Право	5	0	0			
ИТОГО:	150	6	4			

Участие учащихся школы олимпиадах разного уровня за 2023-2024 учебный год

Название олимпиады	ФИО участника, место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру по финансовой грамотности и предпринимательству 1-9 классы	4 а класс., участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	8а класс, участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Обучающиеся 4а и 8а классов., победители, участники
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Все обучающиеся 1-9 классов
Всероссийский проект «Функциональная лига»	24 человека

Всероссийская онлайн-олимпиада по функциональной грамотности на УЧИ.РУ	37 человек
--	------------

Участие учащихся школы олимпиадах разного уровня за 2024-2025 учебный год

Название олимпиады	ФИО участника, место
Региональная олимпиада по русскому языку	Василян Маргарита, 8а класс, победитель, 1 место;
Всероссийская олимпиада «Мой родной русский язык»	диплом образовательного портала «Гениальные дети»
Всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету «Литература»	Василян Маргарита, 8а, 2 место, призер, г. Москва
	Голев Лев, 7а класс, победитель, 1 место

Участие учащихся школы в олимпиадах разного уровня за 2025-2026 учебный год.

(победители и призеры)

Название олимпиады	ФИО участника, место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-11 классов	Победители 6 «Б» класс : Белухина А., Толпейкина В., Белоусов А., Шаповал В., Щербинина К.
Всероссийская математическая игра «Кенгуренок»	Победители: Ким Ева, Шарифуллин Владислав, 1 класс
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	Победители 6 «Б»: Гурков С.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 классов	Победители 6 «Б»: Шаповал В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	Победители 9 «А»: Алиев Э., Башаев А, Тухкина Д. Победители 9 «В»: Автандилян И., Родионов В., Сорокина В, Адамович П.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Победители 6 «Б»: Белухина А., Байрамов Р., Демирова В., Жесткова Д., Щербинина К., Кривошеев Е., Сидорова А., Гурков С., Белоусов А., Егунова В.
Всероссийская олимпиада «Я знаю»	Диплом 2 степени 6 «Б»: Белухина А.
Всероссийская викторина «Время знаний» «Окно в шахматный мир»	Победитель 6 «Б»: Кривошеев Е.

Участие учащихся школы в конкурсах, исследовательской работе в 2022-2023 учебном году

Конкурсы			Исследовательская деятельность		
Муниципальный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Муниципальный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Лапаева Л.В. Региональная олимпиада «Мой родной русский язык» - Касприк Лилия, 10 класс, 1	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Разговор о важном».	Филатова Ю.В. Международная олимпиада по музыке для общеобразовательных школ		Лапаева Л.В. XXI Всероссийская конференция студентов и	Лапаева Л.В. Международный творческий конкурс «Престиж», г. Санкт-Петербург конкурс

место	Движение первых»: Гребенюк Вероника, 6в класс, 2 место (рук. Ефремов А. П.) Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Технология (для мальчиков): Потапенко Богдан, 6в класс, 1 место (рук. Ефремов А. П.) Ефремова Н.О. Всероссийский конкурс «Подарок маме к 8 Марта»: Ефремов Валерий, Саклакова Анастасия – 9А класс, 1 место Антифонова Елена – 10 класс, 1 место Всероссийский конкурс профессионального мастерства и детского творчества «О подвигах, о доблести, о славе»: Ефремов Валерий, 9А класс, 2 место Всероссийский конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Мама моя»: Гребенюк Вероника, 6в класс, 1 место Гурова Алина, 6а класс, 2 место Куваев Артем – 6б класс, 3 место Агишева М.С. II Всероссийский фонетический конкурс на английском языке	«Навстречу музыке». Васина Кристина. 4 Б кл. Диплом лауреата I степени. Филатова Ю.В. Международный благотворительный фестиваль-конкурс «Ангелы Надежды». Диплом лауреатов 2 степени - Кривенцев Даниил, Рябов Сергей, Кривенцев Максим (9Б)		школьников «Ступень в науку», г. Москва, секция «Литература» - Антонова Диана, 11 класс, диплом 3 степени	исследовательских работ – Антонова Диана, 11 класс, диплом 1 степени
-------	--	---	--	--	---

	«The Pink of Perfection» (Суворова Вероника, 7 «Б» класс - участие				
--	--	--	--	--	--

Участие учащихся школы в конкурсах, исследовательской работе в 2023-2024 учебном году

Конкурсы			Исследовательская деятельность		
Муниципальный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Муниципальный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Районный конкурс чтецов «Живое русское слово» - 10 человек.	Всероссийская олимпиада «Математика» - 5 человек.	Международный образовательный портал «Солнечный свет. География. Катастрофа Оральского моря.» победитель-Иванова А.	Открытая олимпиада школьников «Шаг в ВолГУ» по математике», призер Каспик Л.	Всероссийская олимпиада по естественно-научной грамотности-призеры – Агишев Р., 10 класс, Ням Ши, 10 класс, Пупышев А., 10 класс.	
Районная олимпиада «Марафон умников. Окружающий мир» - 21 человек.	Тематическая неделя на УЧИ.РУ «Математика - ключ ко всем наукам» - 3 человека.	МОП «Солнечный свет» интернет-олимпиада по математике. Победитель-Ганина К., Нгуен Чи Зунг.	Районный конкурс проектов «Как было и как стало». Призер-Скрыпченко В.	Всероссийский конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты «Особенности и географии импорта товаров в Волгоградской области», победитель Буланникова А., 11 класс	
Районная олимпиада «Марафон умников. Русский язык» - 5 чел	«Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3 – 4 класса – 10 человек	МОП «Солнечный свет» интернет-олимпиада по физике Победитель-Шестопалов В.		Всероссийская конференция для студентов и школьников «Научные старты». Антифонова Е., участник.	
Районная олимпиада «Марафон умников. Математика» - 4 чел	Зимняя олимпиада по окружающему миру для 3-4 класса - 12 человек	Международный конкурс «Лига эрудитов- 4» по окружающему миру. Призер-			

		Сорокин А., Мкртчян Л. Победитель- Горшкова Э.			
Городской конкурс-викторина «Грамотей» - 15 человек	«Образовательный марафон на УЧИ.РУ «Цветущие Гавайи» - 21 человек	Международный конкурс «Лига эрудитов- 4» по математике. Победитель-Скрыпченко В.			
Городской фестиваль «Дни русского языка» Номинация «Конкурс стихов и песен о Кириллице» - Призер – Лабазников Д., 6б класс	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - призер Зими́на Т., 10 класс				
Городской фестиваль «Дни русского языка» Номинация «Конкурс стихов и песен о Кириллице» - Победитель – Лабазников Д., 6б класс	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Сила разума» - призер Зими́на Т., 10 класс				
Городской фестиваль «Дни русского языка» Номинация «Конкурс стихов и песен о Кириллице» - Победитель – Шамахмедова С., 11 класс	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Лига интеллекта для старшеклассников », участие Смолянская А., 11 класс				
Городской фестиваль «Дни русского языка» Номинация «Конкурс сочинений. Вечные вопросы русской литературы» - Победитель – Касприк Л., 11 класс	Всероссийская олимпиада «Чтение вот лучшее учение!» - победитель Машкова Е., 11 класс				
Районный конкурс чтецов «Живое русское слово» - призер Заставной Д., 11	Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с Международным				

класс	участием «Осенние фантазии», победитель Чекунов И, 1 класс, Малахов Данил, 1 класс, Безбожных Данил, 1 класс				
Городской творческий конкурс «Экологическая сказка» - номинация «Фантастически й рассказ», победитель Мелешко В., 3 класс, Призер Быченков Матвей	Всероссийский конкурс «Сказы Павла Бажова», активное участие Боброва К.				
Областной конкурс детско- юношеского творчества на противопожарну ю тематику безопасности «Неопалимая Купина», поощрительное место – Шумакова А. и И.	Всероссийская олимпиада для школьников «За скобками». Победитель – Мкртчян Л.				
Конкурс «Мы шагаем по району» виртуальные обзорные экскурсии					
Тематическая экскурсия, посвященная 75- летию Победы, участие, номинация «История одного рисунка».					
Региональный творческий конкурс «Космические дали», победитель- Веснина А,					

Земина Т, Стрельников М.					
Районный фонетический конкурс на английском языке среди учащихся 3-11 классов МОУ ТЗР. Призер- Суворова В.					
Городской фестиваль «День русского языка им. О.М Трубачева». Конкурс- викторина «Грамотеи». Призер- Сорокин А.					
Городской фестиваль «Дни русского языка». Конкурс детских рисунков «Одетая в палитру слова» Призер- Сорокин А.					

Участие учащихся школы в конкурсах, исследовательской работе в 2024-2025 учебном году

Конкурсы			Исследовательская деятельность		
Муниципальны й уровень	Всероссийский уровень	Международн ый уровень	Муниципальн ый уровень	Всероссийски й уровень	Международный уровень
Районный фестиваль по немецкому языке «Рождественска я карусель» среди учащихся 2-11-х классов муниципальных общеобразовате льных учреждений Тракторозаводск ого района Волгограда (руководитель Кондаурова О.В.)	Всероссийская литературная конференция, г. Москва, олимпиадная работа «Герой нашего времени» – Яковлев Владислав, 10 класс, участник (руководитель Лапаева Л.В.) Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»: Малышко Иван, 6	Международны й творческий конкурс «Престиж» в номинации «Всероссийска я олимпиада. Русский язык. 8 класс», г. Санкт- Петербург – Алиев Эмиль, 8а класс, победитель; диплом лауреата 1 степени (руководитель			

1) Номинация «Декоративно-прикладное искусство», Ларина Анастасия, 5 «А», 2-е место. 2) Номинация «Изобразительное искусство», Кучеров Сергей, 4 «В», 1-е место. Районный фонетический конкурс «Der Frühling ist da!» -Мясоутов Артём, 5а класс, I место (руководитель Кондаурова О.В.) Районный фонетический конкурс на английском языке среди учащихся 3-11 классов - 2 призера, 3 место: Леус Злата, 3 «А» класс и Мкртчян Лаура, 4 «А» класс (руководитель Жулидина С.А.) Городской фестиваль «Дни русского языка», призер (3 место) городского конкурса стихов и песен «О Кириллице» - Арутюнян Каролина, 10 класс (руководитель Лапаева Л.В.) Городской фестиваль «Дни русского языка»,	«Б» класс, Карнаухов Михаил, 8 «Б» класс, Суворова Вероника и Зверкова Анастасия, 9 «Б» класс, участие (руководитель Смолякова Е.Н.)	Лапаева Л.В.) Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Журналистика», г. Санкт-Петербург – Филатова Елизавета, 10 класс, диплом лауреата 1 степени (руководитель Лапаева Л.В.)			
---	---	---	--	--	--

районный этап – победитель (1 место) районного конкурса стихов и песен «О Кириллице» - Арутюнян Каролина, 10 класс (руководитель Лапаева Л.В.) Городской фестиваль «Дни русского языка», районный этап – призер (2 место) районного конкурса стихов и песен «О Кириллице» - Павлов Роман, 7а класс (руководитель Лапаева Л.В.)					
--	--	--	--	--	--

Конкурсы			Исследовательская деятельность		
Муниципальный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Муниципальный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Районный фонетический конкурс « der Fruhling ist da!, Мясоутов Артем Вячеславович, 5а класс	Всероссийский конкурс детского творчества «Пожарная безопасность», номинация «Стенгазеты и плакаты», Шумакова Ирина, Шумакова Ангелина, 8б класс	Международный конкурс «Журналистика», работа «Молодежный сленг как компонент речевой культуры обучающихся», Филатова Елизавета Андреевна, 10 класс		Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области, направление «Педагогика и психология», Николаева Полина Алексеевна, 11 класс	
Районный тур городской олимпиады по русскому языку для учащихся 4-х классов ОУ ТЗР, Сорокин Артем Сергеевич, 4а класс	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Разговор о важном: Дорогами России, Мелешко Вероника Сергеевна, 4б	V международный творческий конкурс «Загадочный мир космоса», номинация «Рисунок», работа «Космос»,		Всероссийская олимпиада по естественно-научной грамотности-призеры – Агишев Р., 11 класс, Ням Ши, 11 класс,	

	класс	Коновалова Диана Викторовна, 4а класс		Пупышев А., 11 класс.	
Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева», конкурс – викторина «Грамотеи», Сорокин Артем Сергеевич, 4а класс	Всероссийский конкурс детского творчества «Пожарная безопасность», номинация «Рисунок» «Пожар в жилом доме», Первов Алексей Евгеньевич, 1 г (дополнительный) класс	V международны й творческий конкурс «Загадочный мир космоса», номинация «Рисунок», работа «Полет на Марс», Бородина Анна Николаевна, 4а класс		Всероссийски й конкурс «Детские исследовател ьские и научные работы, проекты «Особенност и географии импорта товаров в Волгоградско й области», победитель Кот К., 11 класс	
Районный конкурс «Неопалимая купина», Белоусов Артём Александрович, 5б класс	Всероссийский конкурс детского творчества «Пожарная безопасность», номинация «Рисунок» «Берегите лес от пожара», Демин Кирилл Дмитриевич, 1 г (дополнительный) класс	V международны й творческий конкурс «Загадочный мир космоса», номинация «Рисунок», работа «Полет на Марс», Бородина Анна Николаевна, 4а класс		Всероссийска я конференция для студентов и школьников «Научные старты». Массалимов А., участник.	
Василян Маргарита Арменовна, 8а класс	Всероссийский конкурс детского творчества «Пожарная безопасность», номинация «Свободная тема» «Огнетушитель, макет», Белоусов Артём Александрович, 6б класс	V международны й творческий конкурс «Загадочный мир космоса», номинация «Рисунок», работа «Космические дали», Молчанова Виктория Павловна, 4а класс			
Районный конкурс «Какой же мир без географии», номинация Литературное творение. Проза, Таможнев Владислав Антонович, 7а	Всероссийский конкурс детского творчества «Пожарная безопасность», номинация «Рисунок» «У курящей у старушки, нет двора и нет	V международны й творческий конкурс «Загадочный мир космоса», номинация «Рисунок», работа «Покорение»,			

класс	избушки», Антифонов Федор Владимирович, 5в класс	Молчанова Виктория Павловна, 4а класс			
Районный фонетический конкурс на английском языке среди учащихся 3-11 классов, Леус Злата Александровна, 3 а класс	Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг вперед», номинация «Праздничный хоровод» , Чекунов Иван Ильич, 1 г (дополнительный) класс	Международны й конкурс по экологии «Экология России», Скрыпченко Виктория Игоревна, 4 а класс			
Районный фонетический конкурс на английском языке среди учащихся 3-11 классов, Мкртчян Лаура Арменовна, 4 а класс	Всероссийский профессиональны й педагогический конкурс «9 мая – Великая Победа», патриотическая игра «По страницам Сталинградской битвы», Геллерт Эльвира Васильевна, учитель географии и обществознания	Международны й конкурс по экологии «Экология России», Сухоруков Дмитрий Владимирович, 4 а класс			
Районный конкурс «Неопалимая купина», Антифонов Федор Владимирович, 5в класс	Всероссийская олимпиада «Мой родной русский язык», работа «Глаза – это зеркало души», Василян Маргарита Арменовна, 8а класс	Международны й конкурс по экологии «Экология России», Горшкова Эмилия Григорьевна, 4 а класс			
Районный конкурс «Неопалимая купина», Команда ДЮП МОУ СШ №1 БОСП	Голев Лев Егорович, 7 а класс	Международны й конкурс по экологии «Экология России», Мкртчян Лаура Арменовна, 4 а класс			
Районный конкурс «Неопалимая купина», Команда ДЮП МОУ СШ №1 БОСП	Всероссийская олимпиада «Литературная конференция», работа «Герой нашего времени», Яковлев Владислав	Международны й конкурс по экологии «Экология России», Будакаева Самира Алмазовна, 4 а			

	Евгеньевич, 10 класс	класс			
Районные соревнования дружин юных пожарных , Команда ДЮП МОУ СШ №1 БОСП	Всероссийская олимпиада «Новое древо» в номинации «Обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка», Лапаева Людмила Витальевна, учитель русского языка и литературы	Международный творческий конкурс «Символ года – 2025», номинация: декоративно - прикладное искусство, работа «Брелок «Змейка», Мкртчян Лаура Арменовна, 4 а класс			
Районный этап городского конкурса Фестиваль «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева, номинация «О Кириллице», Павлов Роман Валентинович, 7а класс	Всероссийский конкурс творческих работ «Праздник со слезами на глазах», номинация Рисунок, Василян Маргарита Арменовна, 8а класс	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Всероссийская олимпиада «Русский язык. 8 класс», Алиев Эмиль Аббасович, 8а класс			
Районный фестиваль на немецком языке « Рождественская карусель», номинация Декоративно-прикладное искусство, Ларина Анастасия Вячеславовна, 5 а класс	Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет», Лобакина Анна Петровна, 5 а класс	V международный творческий конкурс «Загадочный мир космоса», номинация «ДПИ», работа «Звездные грани», Антонова Арина Николаевна, 10			
Районный фестиваль на немецком языке « Рождественская карусель», номинация ИЗО , Кучеров Сергей Дмитриевич, 5 а класс	Всероссийское тестирование «Тотал-Тест», Тютина Людмила Витальевна, учитель начальных классов	Яковлев Владислав Евгеньевич, 10 класс			
Районный этап городского конкурса «Светоидея», Чевардова Агата Александровна,	Всероссийская олимпиада «НАУМИШКА», Ням Ши Дай, 8 класс	V международный творческий конкурс «Загадочный мир космоса»,			

2б класс		номинация «ДПИ», работа «Маленькая звездочка», Игнатьева Анастасия Витальевна, 7а класс			
Корнеев Максим Андревич, Зинченко Елизавета Дмитриевна, 9а	Всероссийская олимпиада «НАУМИШКА», Агапов Иван Михайлович, 8 класс				
Конкурс профессиональн ого мастерства «Педагогически й дебют», номинация Молодой классный руководитель, Абрамов Виталий Дмитриевич, учитель физической культуры. Лауреат	Всероссийская олимпиада «НАУМИШКА», Гордиенко Надежда Александровна, 8 класс				
ХIII открытый городской фестиваль- конкурс «Рождественски е встречи», Блинова Виолетта Александровна, 4 а класс	Всероссийская олимпиада «НАУМИШКА», Датский Артемий Александрович, 8 класс				
Городской конкурс Фестиваль «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева, номинация «О Кириллице», Арутюнян Каролина Арменовна, 11 класс	Всероссийская олимпиада «НАУМИШКА», Жукова Нина Александровна, 8 класс				
	Всероссийская олимпиада «НАУМИШКА», Крылов Тимур Даниилович, 8 класс				

	Всероссийская олимпиада «НАУМИШКА», Смолянский Артем Романович, 8 класс				
	Всероссийская олимпиада «НАУМИШКА», Павлов Роман Валентинович, 8 класс				
	Региональный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок», Чмож Владимир Алексеевич, учитель биологии и географии				
	Региональная олимпиада по русскому языку, Василян Маргарита Арменовна, 8а класс				
	Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют», номинация Педагог-наставник, Асланов Артем Абдулгафарович, учитель физической культуры. Лауреат				

Участие обучающихся школы в конкурсах, исследовательской работе в 2025-2026 учебном году

Название мероприятия	ФИО победителя/призера, класс	ФИО педагога	Дата проведения мероприятия
Районный уровень			
Районный конкурс «Какой же мир без географии?».	Лабазников Дмитрий	Чмож Владимир Алексеевич	09.03.2026г.
Конкурс «Светоидея – 2026»	Чушкина Кристина, 1а	Тютинна Людмила Витальевна	05.02.2026 – 27.02.2026
Конкурс чтецов	Николаев Максим, 3б	Кретьева Анна	10.10.2026-

«Живое русское слово» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка»		Евгеньевна	31.10.2026
Конкурс рисунков «Одетое в палитру слово» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка»	Сорокин Артём Павлович, 3а	Крамина Антонина Николаевна	01.10.2026-31.10.2026
Муниципальный уровень			
Конкурс «Светоидея – 2026»	Чушкина Кристина, 1а	Тютина Людмила Витальевна	Март, 2026
Конкурс рисунков «Одетое в палитру слово» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка»	Сорокин Артём Павлович, 3а	Крамина Антонина Николаевна	01.10.2026-31.10.2026
Региональный уровень			
Всероссийский уровень			
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике	Алиев Э, Тухкина Д., Сорокина В., Башаев А., Автандилян И., Адамович П., Родионов В.	Чередникова Анна Михайловна	№ 6.481 в перечне олимпиад Минпросвещения России № 639 от 31.08.2025
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Флагманы образования»	Чмож Владимир Алексеевич	Чмож Владимир Алексеевич	2025г
Конкурс исследовательских работ	Скрыпченко Виктория	Геллерт Эльвира Васильевна	2026г.
Международный уровень			
Международная олимпиада по математике «Лисёнок»	Будакаева Самира, 5а класс, Дипломант I степени; Пеньшин Владислав, Сухоруков Дмитрий, 5 а класс, Дипломант II степени; Сорокин Артем, Щербаков Матвей, Дипломант III степени.	Григорьева Светлана Владимировна	Пр. № 01 от 18.09.2025 г.
Международная олимпиада по математике «Лисёнок»	Ласков Василий, Скрыпченко Виктория, Щербаков Матвей, 5 а класс, Дипломант I степени; Будакаева Самира, 5 а класс, Дипломант III степени	Григорьева Светлана Владимировна	Пр. № 03 от 07.04.2026

Методическая работа в МОУ СП № 1

Годы	Количество учителей	Постоянные работники	Совместители	Высшее образование	Средне – специальное	Магистратура
2023-2024	34	31	3	29	3	4
2024-2025	33	31	2	28	3	2
2025/2026	35	34	1	34	1	3

Аттестация педагогического коллектива

Должность	2022/2023			2023/2024			2024-2025	2025/2026		
	соответствие занимаемой должности	I кат	высшая кат	соответствие занимаемой должности	I кат	высшая кат	Аттестации педагогических работников не было	соответствие занимаемой должности	I кат	высшая кат
Администрация	2	0	0	2	0	0		1		1
	Итого: 2 человека имеют категорию, соответствующую квалификационным требованиям			Итого: 1 человек имеют категорию, соответствующую квалификационным требованиям				Итого: 5 человек имеют категорию, соответствующую квалификационным требованиям		
Учителя	18	2	0	14	5	1		6	3	1
	Итого: - 18 человек имеют квалификационную категорию; - 12 человек не имеют квалификационную категорию: Бородина О.А., Ульянова С.В., Геллерт Э.В., Кузнецов В.В., Абрамов В.Д., Цурикова А.С., Побелянская И.А., Классен С.М., Щербаков А.Ф., Ефремов А.П., Ибрагимова Л.Р., Куманина М.В.			Итого: - 20 человек имеют квалификационную категорию; - 12 человек не имеют квалификационную категорию: Бородина О.А., Кузьмина К.Р. Геллерт Э.В., Кретьова А.Е., Абрамов В.Д., Цурикова А.С., Побелянская И.А., Классен С.М., Щербаков А.Ф., Ефремов А.П., Ибрагимова Л.Р., Куманина М.В., Чижилова И.В.			Итого: - 20 человек имеют квалификационную категорию; - 12 человек не имеют квалификационную категорию: Бородина О.А., Кузьмина К.Р. Геллерт Э.В., Кретьова А.Е., Абрамов В.Д., Цурикова А.С., Побелянская И.А., Классен С.М., Щербаков А.Ф., Ефремов А.П., Ибрагимова Л.Р., Куманина М.В., Чижилова И.В.	Итого: - 1 учитель имеет высшую категорию; - 3 учителя имеют первую категорию; - 24 учителя аттестованы на соответствие занимаемой должности; - 7 учителей не аттестованы на соответствие занимаемой должности (стаж работы в данном учреждении – менее 3 лет)		

Повышение квалификации педагогического коллектива.

Должность	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026	
	Курсы	Втор	Курсы	Ку	Курсы	Втор	Курсы	Второе	Курсы	Переподг

		ое выс шее обра зова ние		рс ы		ое выс шее обра зова ние		высшее образова ние		отовка
Админис трация	2	-	2	2	-	-	2	-	4	
					2		2			
Учителя	21	-	27	29	-	-	41	-	48	2
	Итого: - 23 человека прошли курсовую подготовку		Итого: - 29 человек прошли курсовую подготовку		Итого: - 29 человек прошли курсовую подготовку		Итого: - 43 человек прошли курсовую подготовку		Итого: 35 человек прошли курсовую подготовку; 2 учителя прошли профессиональную переподготовку	

Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства 2023-2024 учебный год

ФИО педагога	Название конкурса, уровень.
Григорьева Светлана Владимировна	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог – наставник – 2023» - Лауреат III степени

Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства 2024-2025 учебный год

ФИО педагога	Название конкурса, уровень.
Абрамов Виталий Дмитриевич, учитель физической культуры	Муниципальный этап городского профессионального конкурса «Педагогический дебют», номинация «Молодой классный руководитель» - Лауреат
Асланов Артем Абдулгафрович, учитель физической культуры	Регионаальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют», номинация «Педагог - наставник» - Лауреат

Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства 2025/2026 учебный год

ФИО педагога	Название конкурса, уровень.
Смолякова Екатерина Николаевна	Районный конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный» - Лауреат III степени

Участие педагогов школы в конкурсах методических разработок, фестивалях, чтениях, конференциях за 2023-2024 учебный год

Название мероприятия	ФИО участника, место
Семина «Ассоциации учителей литературы и русского языка «АССУЛ»	Лапаева Л.В., участие
Сборник «Актуальные аспекты образования» ФГОС.РУС	Лапаева Л.В., статья «Активизация умственной деятельности обучающихся в условия проблемного обучения»
Сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» РИЦО.РФ	Лапаева Л.В., статья в сборнике
Всероссийский дистанционный	Лапаева Л.В., «Формирование читательской

педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», лауреат 1 степени	грамотности на уроках литературы
Конкурс сайта «Мир Педагога»	Лапаева Л.В., победитель
Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года – 2024» Номинация «Педагогическая практика»	Лапаева Л.В., участник
Научно-практическая конференция «Формирование традиционных Российских ценностей средствами учебного предмета «География» в условиях реализации ФОП: опыты и перспективы	Чмож В.А., проведение мастер-класса «Использование компетентностно - ориентированных заданий на уроках географии как средство формирования ключевых компетенций обучающихся»
Региональный конкурс профессионального мастерства учителей географии, победитель	Чмож В.А., призер
Издательство «Русское слово». Конкурс «Карта в формуле воспитания»	Чмож В.А., финалист
Мероприятия для молодых педагогов с опытом работы до 3 лет «Урок с молодыми педагогами. Обучение»	Чмож В.А., проведение мастер-класса
Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экологической науки, теории и методики экологического образования»	Чмож В.А., участник
Всероссийская научно- практическая конференция с международным участием» Традиционные Российские духовно-нравственные ценности, поддержка семьи и семейного воспитания»	Чмож В.А., участник
Онлайн-конференция «Класное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»	Ефремова Н.О., участник
Всероссийская неделя родительской компетентности «Психологическое здоровье семьи – ключ к разрешению кризисных и конфликтных ситуаций в семье»	Ефремова Н.О., участник Ефремов А.П., участник
Всероссийская неделя родительской компетентности «Связь поколений в семье: вчера, сегодня, завтра»	Ефремова Н.О., участник Ефремов А.П., участник
Всероссийская неделя родительской компетентности «Сенсорное развитие ребенка»	Ефремова Н.О., участник Ефремов А.П., участник
Инфо. Урок Публикация на сайте «Краски своими руками»	Ефремова Н.О., участник
Международный вебинар современный урок «В условиях реализации ФГОС-нового поколения	Геллерт Э.В., участник
Всероссийский вебинар «ОГЭ 2023» по географии.	Геллерт Э.В., участник
Всероссийская акция «Дети Волгограда-дети Донбасса».	Педагоги ОО
Международный педагогический конкурс «Экологическая культура»	Геллерт Э.В., победитель
Районный конкурс методических разработок «Какой же мир без географии?»	Геллерт Э.В., участник.
Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции. Номинации и методические разработки»	Чередникова А.М., участник.
Международный образовательный портал «ФГОС онлайн». Доклад «Образовательная функция внеурочной деятельности по математике.	Чередникова А.М., участник.
Международный образовательный портал «ФГОС онлайн». Публикация «Методическая разработка учебного занятия по геометрии. «Площадь фигур.».	Чередникова А.М., участник.

Сборник методических разработок, актуальные аспекты образования. «Электронные ИОС изучения математики».	Чередникова А.М., участник.
Государственный университет просвещения «Моя школа» курс для педагогов ОО, по взаимодействию с компонентами ЦОС.	Агишева М.С., Тютина Л.В., участник
1 всероссийская научно- практическая конференция «Содержательные и методические аспекты функциональной грамотности»	Агишева М.С., участник.
Международный образовательно-просветительский портал «Время развития». Вебинар «Методы языкового развития учащихся в рамках ГОС 3-го поколения»	Агишева М.С., участник.
Образовательная платформа Учи.Ру. Вебинар «Как заинтересовать младшеклассников проектной деятельностью, новые идеи и темы	Тютина Л.В., участник.

Уча
тие
педа
гого
в
шко
лы в
конк
урса

х методических разработок, фестивалях, чтениях, конференциях за 2024-2025 учебный год

Название мероприятия	ФИО участника, место
Всероссийская конференция учителей географии «Практико-ориентированное обучение в географии: инновации и эффективные методы» (комитет образования и науки Волгоградской области, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования 2025г.);	Чмож В.А., участие
Региональный конкурс профессионального мастерства учителей географии «Мой лучший урок» (ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования	Чмож В.А., призер

Участие педагогов школы в конкурсах методических разработок, фестивалях, чтениях, конференциях за 2025-2026 учебный год

Название мероприятия	ФИО участника, место
Кейс-форум «Школа будущего 2.0. Воспитание. Образование. Среда»	Громкова А.А., участник
Региональный конкурс методических разработок по волгоградской литературе для учителей русского языка и литературы общеобразовательных учреждений Волгограда и Волгоградской области	Громкова А.А., участник
Районный фестиваль «Рождественская карусель» номинация «Методическая разработка внеклассного мероприятия»	Кондаурова О.В., 1 место

Кадровый состав педагогов школы

Годы	Количес тво учителе й	«Отличники народного просвещени я»	«Ветеран ы труда»	«Почетная грамота Министерст ва образования	Премия Презид ента РФ	«Почет ная грамот а Волгогр	«Почетная грамота Министерств а культуры РФ»
------	--------------------------------	---	----------------------	---	--------------------------------	---	--

				РФ		адской Думы»	
2023-2024	32	0	3	8	0	11	0
2024-2025	34	0	3	8	0	12	0
2025-2026	40	0	3	11	0	14	1

Методические объединения в МОУ СШ № 1

Годы	Количество учителей	Название МО	Руководитель МО
2023/2024	13	МО учителей начальных классов	Антифонова Е.П.
	10	МО учителей гуманитарного цикла	Агишева М.С.
	10	МО учителей естественно-математического цикла	Геллерт Э.В.
	16	МО классных руководителей	Чередникова А.М.
2024-2025	13	МО учителей начальных классов	Антифонова Е.П.
	10	МО учителей гуманитарного цикла	Агишева М.С.
	10	МО учителей естественно-математического цикла	Геллерт Э.В.
	16	МО классных руководителей	Чередникова А.М.
2025/2026	17	МО учителей начальных классов	Антифонова Е.П.
	11	МО учителей гуманитарного цикла	Агишева М.С.
	8	МО учителей естественно-математического цикла	Геллерт Э.В.
	30	МО классных руководителей	Чередникова А.М.

Сравнительный анализ возрастного состава педагогов.

Годы	Младше 30 лет	От 30 до 45 лет	От 45 до 55 лет	56 и более лет
2023/2024	9	13	7	5
2024-2025	8	13	8	4
2025/2026	6	12	8	9

Стаж работы педагогического состава

Годы	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 и более лет
2023/2024	8	6	9	11
2024-2025	7	6	7	13
2025/2026	9	6	8	12

ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 2023-2026 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

Стабильный уровень содержания образования – хороший показатель работы педагогического коллектива, и если он сохраняется на протяжении нескольких лет, то это, прежде всего, говорит о педагогическом мастерстве учителей.

Таблица итогов успеваемости 2022 -2024 учебных годов подтверждает тенденции стабильности:

Степень обучения	НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
-------------------------	----------------------------

	2023/2024	2024/2025	2025-2026
Качество знаний	78%	70,2%	65,6%

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся начальной школы за 3 учебных года указывает на понижение уровня усвоения учащимися программного материала за данный период времени.

Степень обучения	СРЕДНЯЯ ШКОЛА		
	2023/2024	2024/2025	2025-2026
Качество знаний	39,8%	37,8%	40,2%

Сравнительные показатели качества знаний обучающихся в среднем звене подтверждает повышение качества знаний

Степень обучения	СТАРШАЯ ШКОЛА		
	2023/2024	2024/2025	2025-2026
Качество знаний	33%	45,1%	39,6%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI классов **МОУ СШ № 1 за 2022 - 2025 учебные годы.**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс на основании приказа Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году", приказа Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 "Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году", приказа Минпросвещения России от 22.02.2023 № 130 «О внесении изменения в порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 № 546», Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023г. № 232/551 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12.05.2023г., регистрационный № 73292, действует до 01.09.2029г.), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 15.05.2023, регистрационный № 73314), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024г. № 243/802 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 19.04.2024, регистрационный № 77936, действует до 01.09.2029), приказом Министерства просвещения РФ «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году» от 06.02.2025 № 78/238 и решений педагогических советов МОУ СШ № 1.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI классов **МОУ СШ № 1 за 2023 - 2026 учебные годы.**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс на основании приказа Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году", приказа Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 "Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году", приказа Минпросвещения России от 22.02.2023 № 130 «О внесении изменения в порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 № 546», Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023г. № 232/551

(зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12.05.2023г., регистрационный № 73292, действует до 01.09.2029г.), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 15.05.2023, регистрационный № 73314), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024г. № 243/802 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 19.04.2024, регистрационный № 77936, действует до 01.09.2029), приказом Министерства просвещения РФ «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году» от 06.02.2025 № 78/238, приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2025 № 798/1904 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2026 году" (Зарегистрирован 04.12.2025 № 84458), приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2025 № 799/1905 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2026 году" (Зарегистрирован 04.12.2025 № 84459) и решений педагогических советов МОУ СШ № 1 .

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX класса
МОУ СШ № 1 за 2023 / 2024 учебный год.

<i>№ п/п</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Качество знаний, %</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Повто рное обучен ие</i>
1	Русский язык	Лапаева Л.В., Крамина А.Н.	65%	57	13	24	20	-	
2	Математика	Григорьева С.В., Чередникова А.М.	49%	57	1	27	28	1	
3	Обществознание	Геллерт Э.В.	24%	42	1	9	31	-	
4	География	Геллерт Э.В.	35%	48	7	10	31	-	
5	Биология	Журавлева Н.В.	50%	2	1	-	1	-	
6	Информатика (КОГЭ)	Ефремов А.П.	50%	10	2	3	4	1	
7	Физика	Григорьева С.В.	40%	5	-	2	3	-	
8	Английский язык	Агишева М.С.	100%	3	-	3	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI класса
МОУ СШ № 1 за 2023 / 2024 учебный год.

<i>№ п/п</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Средний балл ЕГЭ</i>	<i>Количество выпускников, получивших справку</i>
1	Русский язык (24)	Лапаева Л.В.	21	53	Дерябина Е.
2	Математика (3/27)	Чередникова А.М.	15/6	4/35	
3	Биология (36)	Журавлева Н.В.	8	42	
4	Химия (36)	Журавлева Н.В.	5	50	
5	Обществознание (42)	Геллерт Э.В.	7	47	
6	Английский язык (22)	Агишева М.С.	2	33	
7	География (37)	Геллерт Э.В.	1	40	
8	Информатика (КЕГЭ) (40)	Ефремов А.П.	2	50	
9	Физика (36)	Григорьева С.В.	1	23	

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX класса
МОУ СШ № 1 за 2024 / 2025 учебный год.

№ n/n	Предмет	Учитель	Качество знаний, %	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»
1	Русский язык	Геллерт Э.В.	57%	58	9	24	23	2
2	Математика	Чередникова А.М.	33%	58	2	17	36	3
3	Химия	Журавлева Н.В.	-	1	0	0	1	0
4	Информатика (КОГЭ)	Ефремов А.П.	38%	13	0	5	8	0
5	Биология	Аристова Ю.Н.	58%	12	1	6	5	0
6	Обществознание	Геллерт Э.В.	43%	35	0	15	22	2
7	География	Геллерт Э.В.	84%	49	7	34	4	4
8	Английский язык	Агишева М.С.	100%	1	0	1	0	0
9	История	Антифонова Е.П.	100%	1	0	1	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI класса
МОУ СШ № 1 за 2024 / 2025 учебный год.

№ n/n	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	Средний балл ЕГЭ	Количество выпускников, получивших справку
1	Русский язык (24)	Лапаева Л.В.	22	50	
2	Математика (27)/ (3)	Григорьева С.В.	4/18	62/4	
3	Биология (36)	Чмож В.А.	7	52	
4	Обществознание (42)	Геллерт Э.В.	13	45	
5	География (37)	Геллерт Э.В.	1	37	
6	Химия (36)	Журавлева Н.В.	5	47,6	
7	Английский язык (22)	Агишева М.С.	1	42	
8	Литература (32)	Лапаева Л.В.	1	68	
9	История (32)	Петрушин А.Ю.	4	60	
10	Физика (36)	Григорьева С.В.	2	36	
11	Информатика (КЕГЭ) (40)	Ефремов А.П.	2	40	

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX класса
МОУ СШ № 1 за 2025 / 2026 учебный год.

№ n/n	Предмет	Учитель	Качество знаний, %	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»
1	Русский язык	Лапаева Л.В., Райц М.В.	40%	89	11	25	39	14
2	Математика	Чередникова А.М.	45%	89	2	38	42	7
3	Химия	Смолякова Е.Н.	40%	5	0	2	2	1
4	Информатика (КОГЭ)	Кротова А.Е., Антифонова Е.П., Королева А.П.	43%	28	1	11	16	0
5	Биология	Мороз Е.П.	69%	32	4	18	9	1
6	Обществознание	Геллерт Э.В.	32%	31	1	9	21	0
7	География	Геллерт Э.В., Чмож В.А.	89%	62	32	23	6	1
8	Английский язык	Агишева М.С.	33%	6	1	1	3	1
9	Немецкий язык	Кошлякова Л.К.	-	1	0	0	1	0
10	Физика	Григорьева С.В., Королева А.П.	67%	6	0	4	2	0
11	Литература	Лапаева Л.В.	100%	1	1	0	0	0

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI класса
МОУ СШ № 1 за 2025 / 2026 учебный год.**

<i>№ n/n</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Средний балл ЕГЭ</i>	<i>Количество выпускников, получивших справку</i>
1	Русский язык (24)	Лапаева Л.В.	21	50	Рябчиков А.
2	Математика (27)/ (3)	Григорьева С.В.	21	60/3	
3	Биология (36)	Мороз Е.П.	4	26	
4	Обществознание (42)	Геллерт Э.В.	8	44	
5	Химия (36)	Смолякова Е.Н.	1	20	
6	История (32)	Петрушин А.Ю.	5	35	
7	Физика (36)	Григорьева С.В.	3	отказ от сдачи экзамена	
8	Информатика (КЕГЭ) (40)	Ефремов А.П.	11	57	

**Количество учащихся с одной «3» в МОУ СШ № 1
за 2023/ 2024 учебный год**

Ступень обучения	Класс	Фамилия обучающихся	Классный руководитель
Начальная школа	2а	Афонасов Евгений: Рус.яз. Бабаев Захар: Рус.яз.	Кретьева А.Е.
	2б	Борисов Ярослав: Рус.яз. Нгуен Чан Бао Ань: Рус.яз.	Крамина А.Н.
	2в	Голованова Агата: Матем. Нуруллаев Хусейн: Рус.яз. Федотова Диана: Лит.чтен. Фролова Кира: Матем. Шибеева Елена: Рус.яз.	Ермакова А.А.
	3а	Зарецкий Никита: Рус.яз.	Тютин Л.В.
	3б	Владимирова Карина: Окр. мир Нестерова Дарья: Рус.яз. Ярошенко Екатерина: Рус.яз.	Ефремова Н.О.
	3в	Ивахнова Вилена: Рус.яз.	Бородин О.А.
	4а	Доценко Дмитрий: Англ.яз. Журбенко Андрей: ФК	Антифонова Е.П.
	4б	Смирнов Владимир: ФК Шиль Артём Дмитриевич: Рус.яз.	Чижикова И.В.
	4в	Ефремов Владислав: Матем. Олимбаева Диёра: Рус.яз.	Ибрагимова Л.Р.
	5а	Ву Хоанг Зунг: Ист России Кононенко Федор: Ист России	Агишева М.С.
Среднее звено	6а	Воронов Артем: Рус.яз. Гордиенко Надежда: Рус.яз. Ерошенко Максим: Рус.яз. Жиркова Анастасия: Биол. Мартехов Никита: Рус.яз. Норд Арсений: Рус.яз.	Григорьева С.В.
	6б	Бердиева Сарвиноз: Рус.яз. Гринин Максим: Рус.яз. Ерекин Максим: Рус.яз. Протопопова Сияна: Матем.	Абрамов В.Д.

		Утегенов Николай: Рус.яз.	
	7а	Кононыхин Егор: Рус.яз. Михеев Назар: Рус.яз. Рябова Ульяна: Геогр.	Чередникова А.М.
	7б	Ням Ши Зунг: Общ. Петрич Алексей: Матем. Синицин Евгений: Матем. Солдатенко София: Англ.яз. Чехмарев Артем: Англ.яз.	Петрушин А.Ю.
	7в	Агишева Милана: Матем. Афонасова Екатерина: Матем. Губашева Анжелика Асылхановна: Общ. Нгуен За Туан: Общ.	Чередникова А.М.
	8а	Жиркова Виктория: Матем. Зерщикова Ангелина: Общ. Чекалина Виктория: Физ.	Антифонова Е.П.
	9б	Даниленко Денис: Хим. Клейменова Наталья: Матем. Федотова Кира: Матем.	Петрушин А.Ю.
Старшее звено	10	Зими́на Татьяна: Алг.иН.А Ням Бао Нгок: Рус.яз.	Геллерт Э.В.
	11	Иванова Анастасия: Рус.яз. Машкова Елизавета: Биол. Шамахмедова София: Матем.	Агишева М.С.

Количество учащихся с одной «3» в МОУ СПШ № 1
за 2024/ 2025 учебный год:

Ступень обучения	Класс	Фамилия обучающихся	Классный руководитель
Начальная школа	2 «А»	Остапов Максим: Рус.яз. Петилян Граат: Матем. Щербинин Родион: Матем.	Крамина А.Н.
	2 «Б»	Ахмерова Дарина: Англ.яз. Важинский Тимур: Англ.яз.	Ермакова А.А.
	2 «В»	Коньков Михаил: Рус.яз.	Кретьева А.Е.
	3 «А»	Важинский Иван: Нем.яз. Шабьшев Игнат: Англ.яз.	Кретьева А.Е.
	3 «Б»	Доценко Ульяна: Рус.яз. Нгуен Чан Бао Ань: Рус.яз.	Крамина А.Н.
	3 «В»	Голованова Агата: Рус.яз. Зленко Василиса: Рус.яз. Камнев Артем: Рус.яз. Нуруллаев Хусейн: Рус.яз. Рахимов Ризо: Нем.яз. Рудикова Милана: Англ.яз.	Ермакова А.А.
	4 «А»	Григорьева Виктория В.: Рус.яз.	Тютин Л.В.
	4 «В»	Очкасов Александр: Рус.яз. Ситников Владислав: Рус.яз.	Бородин О.А.
Среднее звено	5 «А»	Доценко Дмитрий: Матем. Хусейнова Маликахон: Англ.яз.	Агишева М.С.
	5 «Б»	Быковникова Елизавета: Англ.яз.	Кондаурова О.В.
	6 «А»	Имашев Амир: Матем. Янченко Галина: Англ.яз.	Агишева М.С.
	6 «Б»	Крюкова София: Англ.яз. Пашенко Даниил: Русский язык Соловьева Екатерина: Общ.	Ряхина Н.С.
	7 «А»	Агапов Иван: Биол.	Григорьева С.В.

	7 «Б»	Воронин Кирилл: Русский язык Гринин Максим: Русский язык Ерекин Максим: Русский язык Карпов Антон: Русский язык Марченко Анастасия: Русский язык Сафонов Владислав: Русский язык	Абрамов В.Д.
	7 «В»	Ерошенко Максим: Русский язык	Григорьева С.В.
	8 «А»	Кононыхин Егор: Русский язык Михеев Назар: Русский язык	Чередникова А.М.
	8 «Б»	Солдатенко София: Англ.яз.	Петрушин А.Ю.
	8 «В»	Агишева Милана: Матем. Афонасова Екатерина: Физ. Губашева Анжелика Асылхановна: Общ. Курышова Анастасия: Русский язык Мовсисян Марианна: Матем.	Чередникова А.М.
	9 «А»	Коротков Дмитрий: Русский язык Чекалина Виктория: Русский язык	Антифонова Е.П.
Старшее звено	10	Арутюнян Каролина: Матем. Филатова Елизавета: Матем.	Петрушин А.Ю.
	11	Агишева Рената: Матем. Веснина Анна: Матем. Голованов Глеб: Русский язык Григорьева Виктория: Матем. Николаева Полина: Матем. Ням Бао Нгок: Русский язык Смольникова Мария: Русский язык	Геллерт Э.В.
ИТОГО		54	

Число учащихся с одной «3» в 2024-2025 учебном году по сравнению с 2023-2024 учебным годом уменьшилось, что указывает на удовлетворительную работу педагогов-предметников и классных руководителей по повышению качества образования учащихся.

Количество учащихся с одной «3» в МОУ СШ № 1
за 2025/ 2026 учебный год:

Ступень обучения	Класс	Фамилия обучающихся	Классный руководитель
Начальная школа	2 «Б»	Миронов Иван – рус.яз.	Чижикова И.В.
	2 «Г»	Рзаев Расул – матем.	Ефремова Н.О.
	3 «А»	Гаан Максим – рус.яз.	Крамина А.Н.
	3 «А»	Корнеев Владислав – рус.яз.	Крамина А.Н.
	3 «А»	Остапов Максим – рус.яз.	Крамина А.Н.
	3 «А»	Панфилов Глеб – англ.яз.	Крамина А.Н.
	3 «А»	Петилян Граат – матем.	Крамина А.Н.
	3 «А»	Хударганов Хожиакбар – рус.яз.	Крамина А.Н.
	3 «Б»	Важинский Тимур – англ. яз.	Ермакова А.А.
	3 «Б»	Калюжная Е. – англ.яз.	Ермакова А.А.
	3 «Б»	Фролова Алена – англ. яз.	Ермакова А.А.
	3 «Б»	Чевардова Агата – матем.	Ермакова А.А.
	3 «В»	Журавлев Данила – англ.яз.	Кретьева А.Е.
	3 «В»	Поляков Федор – матем.	Кретьева А.Е.
	3 «В»	Физиев Роман – англ.яз.	Кретьева А.Е.
	4 «А»	Казакова Валерия – матем.	Кретьева А.Е.
	4 «А»	Таипов Малик – матем.	Кретьева А.Е.
	4 «Б»	Миронова А. – рус.яз.	Крамина А.Н.
	4 «Б»	Пирвелиева Алина – матем.	Крамина А.Н.
	4 «Б»	Шабанова Мирослава – матем.	Крамина А.Н.
	4 «В»	Курылев Артем – англ.яз.	Ермакова А.А.

	4 «В»	Нуруллаев Хусейн – рус.яз.	Ермакова А.А.
	4 «В»	Рахимов Ризо – матем.	Ермакова А.А.
	4 «В»	Фролова Кира – нем.яз.	Ермакова А.А.
	4 «В»	Щелков Роман – англ.яз.	Ермакова А.А.
Среднее звено	5 «А»	Ибрагимова Самира-матем.	Геллерт Э.В.
	5 «А»	Николаева Ксения-матем.	Геллерт Э.В.
	5 «В»	Наследникова Милана-матем.	Смолякова Е.Н.
	5 «В»	Сергеева Дарья-биол.	Смолякова Е.Н.
	6 «А»	Рому Мария-географ.	Агишева М.С.
	6 «Б»	Лыу Ван Ту-рус.яз.	Кондаурова О.В.
	6 «Б»	Степурина Дарина-рус.яз.	Кондаурова О.В.
	6 «В»	Рубанова Амелия-геогр.	Ибрагимова Л.Р.
	6 «В»	Шаронова Дарья-англ.яз.	Ибрагимова Л.Р.
	7 «А»	Власов Роман-рус.яз.	Агишева М.С.
	7 «А»	Янченко Галина-рус.яз.	Агишева М.С.
	7 «Б»	Вираз Тимур – рус.яз.	Классен С.М.
	7 «Б»	Силкина Николь-рус.яз.	Классен С.М.
	7 «Б»	Смирнов Роман-рус.яз.	Классен С.М.
	8 «Б»	Байзакова Ангелина-биол.	Мороз Е.П.
	8 «Б»	Воронин Кирилл-рус.яз.	Мороз Е.П.
	8 «Б»	Ерекин Максим-рус.яз.	Мороз Е.П.
	8 «Б»	Карпов Антон-рус.яз.	Мороз Е.П.
	8 «Б»	Скорицкий Степан-рус.яз.	Мороз Е.П.
	8 «В»	Айрапетова Асель-матем.	Григорьева С.В.
	8 «В»	Жукова Нина-матем.	Григорьева С.В.
Старшее звено	10	Добрынин Иван-физ.	Геллерт Э.В.
ИТОГО		47 человек	

Число учащихся с одной «3» в 2025/2026 учебном году по сравнению с 2024/2025 учебным годом увеличилось, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников и классных руководителей по повышению качества образования учащихся.

Количество учащихся с одной «4» в МОУ СПШ № 1
за 2023 – 2024 учебный год

Ступень обучения	Класс	Фамилия учащихся	Классный руководитель
Начальная школа	2а	Кузнецов Тимофей: Рус.яз. Пирвелиева Алина: Рус.яз. Попова Арина: Рус.яз. Сардари Эвелина: Рус.яз. Шабышев Игнат: Рус.яз.	Кретьева А.Е.
	2б	Боронин Артём: Рус.яз. Миронова Анастасия И.: Рус.яз.	Крамина А.Н.
	2в	Лежнев Данил: Матем. Ячменников Роман: Матем.	Ермакова А.А.
	3а	Сухоруков Дмитрий: Рус.яз.	Тютин Л.В.
	3б	Бурцева Анастасия: Рус.яз. Массалимова Элина: Рус.яз. Рыжова Амалия: Рус.яз. Силаков Александр: Рус.яз.	Ефремова Н.О.
	4а	Филева Екатерина: Матем.	Антифонова Е.П.
	4б	Власов Федор: ФК Кривошеев Егор: ФК Спицын Семён: Рус.яз. Третьякова София: ФК	Чижикова И.В.

	4в	Рубанова Амелия: Матем.	Ибрагимова Л.Р.
Среднее звено	5а	Чуйко Мария: Рус.яз.	Агишева М.С.
	5б	Смирнов Роман: Лит-ра Ходеева Екатерина: Ист России	Кошлакова Л.К.
	7б	Шумакова Ирина: Матем.	Петрушин А.Ю.
	9а	Нгуен Чи Зунг: Рус.яз.	Григорьева С.В.
	9б	Абдраев Умар: Рус.яз.	Петрушин А.Ю.
Старшее звено	10	Жестков Роман: Хим.	Геллерт Э.В.
	11	Новикова Виктория: Общ.	Агишева М.С.

Количество учащихся с одной «4» в МОУ СШ № 1
за 2024 – 2025 учебный год:

<i>Ступень обучения</i>	<i>Класс</i>	<i>Фамилия учащихся</i>	<i>Классный руководитель</i>
	2 «А»	Пузыревский Максим: Рус.яз. Чехмарева Дарья: Рус.яз.	Крамина А.Н.
	2 «Б»	Степанова Светлана: Окр. мир Фролова Алена: Англ.яз.	Ермакова А.А.
	2 «В»	Ефимченко Полина: Матем. Якименко Ярослав: ФК	Кретова А.Е.
	3 «А»	Калиева Алина: Рус.яз. Мухина Нина: Англ.яз.	Кретова А.Е.
	3 «Б»	Горшков Арсений: Рус.яз.	Крамина А.Н.
	3 «В»	Ячменников Роман: Матем.	Ермакова А.А.
	4 «А»	Пеньшин Владислав: Рус.яз. Сухоруков Дмитрий: Рус.яз.	Тютин Л.В.
	4 «Б»	Бурцева Анастасия: Англ.яз. Массалимова Элина: Рус.яз.	Ефремова Н.О.
	5 «А»	Филева Екатерина: Матем.	Агишева М.С.
	5 «В»	Песчанская Мария: ФК	Ибрагимова Л.Р.
	6 «Б»	Малышко Иван: Общ.	Ряхина Н.С.
	8 «Б»	Шумакова Ангелина: Матем. Шумакова Ирина: Матем.	Петрушин А.Ю.
	8 «В»	Автандилян Изабелла: Матем.	Чередникова А.М.
ИТОГО:			

Количество учащихся с одной «4» в МОУ СШ № 1
за 2025/ 2026 учебный год:

<i>Ступень обучения</i>	<i>Класс</i>	<i>Фамилия учащихся</i>	<i>Классный руководитель</i>
Начальная школа	2 «А»	Маркус Артем – рус.яз.	Антифонова Е.П.
	2 «Б»	Буланов Кирилл – рус.яз.	Чижикова И.В.
	2 «Б»	Махмутова Ксения – матем.	Чижикова И.В.
	2 «Б»	Попов Дмитрий – рус.яз.	Чижикова И.В.
	2 «В»	Коновалов Виктор – англ.яз.	Ибрагимова Л.Р.
	2 «В»	Чугунов Максимимлиан – англ.яз.	Ибрагимова Л.Р.
	3 «А»	Зерщикова Милана – матем.	Крамина А.Н.
	3 «А»	Пузыревский Максим – рус.яз.	Крамина А.Н.
	3 «А»	Чехмарева Дарья – рус.яз.	Крамина А.Н.
	3 «Б»	Малахов Максим – рус.яз.	Ермакова А.А.
	3 «В»	Велишова Фарида – рус.яз.	Кретова А.Е.
	4 «А»	Лежнев Даниил – рус.яз.	Кретова А.Е.
	4 «Б»	Верхошапов Максим – рус.яз.	Крамина А.Н.
	4 «В»	Воропаев Дмитрий – окр.мир	Ермакова А.А.
	4 «В»	Ячменников Роман – матем.	Ермакова А.А.
Среднее звено	5 «А»	Сухоруков Дмитрий-ист.России	Геллерт Э.В.
	5 «Б»	Быченков Матвей-рус.яз.	Классен С.М.

	5 «Б»	Гунько Евгения-ист. России	Классен С.М.
	5 «Б»	Маркина Алина-биология	Классен С.М.
	5 «В»	Лаенко Алена-ист. России	Смолякова Е.Н.
	5 «В»	Шевченко Артем – англ.яз.	Смолякова Е.Н.
	6 «Б»	Гурков Семен – рус.яз.	Кондаурова О.В.
	7 «А»	Чуйко Мария-рус.яз.	Агишева М.С.
	8 «Б»	Плотникова Диана-рус.яз.	Мороз Е.П.
Старшее звено	10	Борисова Вероника-рус.яз.	Геллерт Э.В.
	10	Суворова Вероника-рус.яз.	Геллерт Э.В.
	10	Зверкова Анастасия-рус.яз.	Геллерт Э.В.
ИТОГО:		27 человек	

Сравнительный анализ качества знаний 2– 10 классов по успешности обучения
в 2023 – 2024 учебном году.

Класс	<i>Начало года</i>		<i>Конец года</i>		<i>Классный руководитель</i>
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	
2а	-	-	100,0	93,1	Кретьева А.Е.
2б	-	-	100,0	57,1	Крамина А.Н.
2в	-	-	100,0	61,5	Ермакова А.А.
3а	100,0	87,5	100,0	87,1	Тютин Л.В.
3б	100,0	76,0	100,0	84,0	Ефремова Н.О.
3в	100,0	44,4	100,0	44,0	Бородин О.А.
4а	100,0	46,2	100,0	61,5	Антифонов Е.П.
4б	100,0	84,6	100,0	92,6	Чижикова И.В.
4в	100,0	48,0	100,0	46,4	Ибрагимов Л.Р.
1- 4 кл.	100,0	65,2	100,0	70,2	
5а	100,0	43,3	100,0	48,4	Агишева М.С.
5б	100,0	41,4	100,0	55,6	Кошлякова Л.К.
6а	97,2	27,8	100,0	47,2	Григорьева С.В.
6б	91,2	11,8	97,1	25,7	Абрамов В.Д.
7а	96,2	15,4	100,0	30,8	Чернышова А.М.
7б	96,7	23,3	93,1	34,5	Петрушин А.Ю.
7в	100,0	30,8	100,0	48,1	Чернышова А.М.
8а	85,7	39,3	100,0	46,4	Антифонов Е.П.
8б	79,3	24,1	100,0	28,6	Геллерт Э.В.
9а	89,3	10,7	100,0	17,2	Григорьева С.В.
9б	100,0	20,7	100,0	29,6	Петрушин А.Ю.
5- 9 кл.	94,2	26,2	99,1	37,5	
10	93,3	30,0	89,3	39,3	Геллерт Э.В.
11	93,3	30,0	100,0	57,1	Агишева М.С.
10-11 кл.	95,9	38,6	93,9	46,9	
Итого	100,0	43,3	99,0	51,2	

Сравнительный анализ качества знаний 2– 11 классов по успешности обучения

в 2024 – 2025 учебном году.

<i>Класс</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>	<i>Классный руководитель</i>
2 «А»	-	72%	Крамина А.Н.
2 «Б»	-	68%	Ермакова А.А.
2 «В»	-	67%	Кретьева А.Е.
3 «А»	86%	85%	Кретьева А.Е.
3 «Б»	52%	55%	Крамина А.Н.
3 «В»	54%	43%	Ермакова А.А.
4 «А»	87%	83%	Тютин Л.В.
4 «Б»	76%	76%	Ефремова Н.О.
4 «В»	42%	38%	Бородин О.А.
5 «А»	24%	53%	Агисева М.С.
5 «Б»	56%	71%	Кондаурова О.В.
5 «В»	26%	36%	Ибрагимов Л.Р.
6 «А»	35%	55%	Агисева М.С.
6 «Б»	17%	26%	Ряхина Н.С.
7 «А»	21%	32%	Григорьева С.В.
7 «Б»	27%	31%	Абрамов В.Д.
7 «В»	13%	16%	Григорьева С.В.
8 «А»	13%	27%	Чередникова А.М.
8 «Б»	17%	43%	Петрушин А.Ю.
8 «В»	31%	50%	Чередникова А.М.
9 «А»	23%	27%	Антифонов Е.П.
9 «Б»	9%	13%	Геллерт Э.В.
10	8 %	31%	Петрушин А.Ю.
11	32%	50%	Геллерт Э.В.

Сравнительный анализ качества знаний 2– 10 классов по успешности обучения

в 2025/ 2026 учебном году.

<i>Класс</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>	<i>Классный руководитель</i>
2 «А»	-	95,5%	Антифонов Е.П.
2 «Б»	-	90%	Чижикова И.В.
2 «В»	-	79,2%	Ибрагимов Л.Р.
2 «Г»	-	55,6%	Ефремова Н.О.
3 «А»	60,7%	62,1%	Крамина А.Н.
3 «Б»	63,3%	67,7%	Ермакова А.А.
3 «В»	56,7%	61,3%	Кретьева А.Е.
4 «А»	60,7%	67,9%	Кретьева А.Е.
4 «Б»	69%	62,1%	Крамина А.Н.
4 «В»	40%	46,2%	Ермакова А.А.
5 «А»	73,9%	75%	Геллерт Э.В.
5 «Б»	56,3%	54,8%	Класен С.М.
5 «В»	38,2%	48,5%	Смолякова Е.Н.
6 «А»	23,3%	40%	Агисева М.С.
6 «Б»	51,7%	53,6%	Кондаурова О.В.
6 «В»	26,9%	27,6%	Ибрагимов Л.Р.
7 «А»	32,4%	38,7%	Агисева М.С.
7 «Б»	20,6%	21,2%	Класен С.М.
8 «А»	3,7%	21,4%	Григорьева С.В.
8 «Б»	30,8%	34,6%	Мороз Е.П.
8 «В»	4%	8%	Григорьева С.В.
9 «А»	21,2%	34,4%	Чередникова А.М.
9 «Б»	25,9%	30,8%	Петрушин А.Ю.
9 «В»	9,4%	43,8%	Чередникова А.М.
10	66,7%	56,3%	Геллерт Э.В.

11	22,7%	27,3%	Петрушин А.Ю.
----	-------	-------	---------------

Индивидуальное обучение на дому в 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебных годах.

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с различными ограничениями возможностей здоровья, основываясь на ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение, в МОУ «СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда» в 2024/2025 учебном году было организовано индивидуальное обучение.

Деятельность в рамках надомного обучения в МОУ «СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда» условно можно разделить на два основных блока:

- 1) образовательная деятельность
- 2) ПМП сопровождение ребенка «надомника» и его семьи;

1. Образовательная деятельность.

Содержание образования детей, которым по состоянию здоровья ВК было рекомендовано индивидуальное обучение на дому, в МОУ СШ № 1 определяется индивидуально-ориентированными образовательными программами, разрабатываемыми педагогами надомного обучения на основе основных общеобразовательных программ по каждому учебному предмету.

На основе заявленных документов со стороны законного представителя на каждого ребенка, находящегося на индивидуальном обучении на дому в 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебных годах, составлялись индивидуальные учебные планы, в котором отражены индивидуальные особенности ребёнка и раскрываются основные принципы построения программного материала с учётом этих особенностей. В содержательной части предусмотрен определённый минимум знаний и практических умений, которые необходимо усвоить в ходе обучения.

2. ПМП сопровождение «надомника» и его семьи.

Дети, обучающиеся индивидуально на дому, - это группа детей, которая требует особо пристального внимания со стороны службы сопровождения.

В 2025/2026 учебном году в МОУ СШ № 1 численность обучающихся, находящихся на надомном обучении, по сравнению с 2024/2025 учебным годом составляет 3 человека.

С обучающимися на надомной форме обучения в рамках сопровождения проводятся индивидуальные беседы с классными руководителями, учителями – предметниками, методистами. Также проходят индивидуальные консультации с родителями, даются соответствующие рекомендации.

На протяжении всего периода работы с ребенком осуществляется промежуточный и итоговый мониторинг результативности выбранного маршрута сопровождения, а также своевременная корректировка образовательных программ.

Таким образом, можно сформулировать следующие задачи, которые планируется МОУ СШ № 1 решать в 2025/2026 учебном году в рамках индивидуального обучения на дому:

1. Формирование особой качественно отличающейся образовательной среды индивидуального надомного обучения, в которой будут обеспечены благоприятные условия эффективного полисубъектного взаимодействия, способствующего сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности обучающихся данной категории.
2. Развитие и совершенствование комплекса методов психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса индивидуального обучения на дому.
3. Создание условий эффективной адаптации и социализации обучающихся с нарушениями здоровья не только в рамках образовательной среды, но и за ее пределами.
4. Формирование системы методической поддержки, повышения квалификации и переподготовки педагогов в области новых информационных технологий.

Особенность учебного плана

I ступень (1- 4 классы). Режим работы - пятидневка.

Начальная школа представлена государственными образовательными системами для четырёхлетнего образования. Учащиеся первой ступени осваивают традиционную образовательную программу «Школа России» (1, 2, 3,4 классы).

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебная неделя, 2- 4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут, в соответствии с СП 2.4.36448-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи и детей», а максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 23 часа.

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; учитывая мнение родительской общественности учебный план для учащихся 1-х классов составлен в соответствии с режимом работы общеобразовательного учреждения: опираясь на ступенчатый режим работы пятидневной рабочей недели, продолжительность урока в сентябре-октябре составляет 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре- 4 урока по 35 минут, а с января по май продолжительность учебного времени составляет 4 урока по 40 минут. Начало занятий для учащихся 1 – 4 классов МОУ СШ № 1 с 8.00, соблюдая ступенчатый режим организации образовательного процесса учащихся. Образовательный процесс МОУ СШ № 1 учащихся первого уровня осуществляется в одну смену: 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «В» классы. Дети в каждом классе начальной школы начинают обучение в соответствии с графиком работы, который закреплен индивидуально за каждым классом, соблюдая все профилактические мероприятия.

Динамическая пауза с учетом индивидуально-психологических особенностей учащихся предусмотрена после 2 урока. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы МОУ СШ № 1 и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Максимальный объем учебной нагрузки в 1 классе составляет 693 часа, а во 2-4 классах – 782 учебных часа.

С целью формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в 4-м классе в рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по заявлениям родителей (законных представителей) введен модуль «Основы светской этики».

На основании проведенного мониторинга среди родителей (законных представителей) на изучение учебных курсов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» запроса не поступило.

Реализация учебного плана осуществляется необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации; программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием). При реализации учебного плана в школе соблюдается принцип преемственности общеобразовательных программ.

2 ступень (5 – 9 общеобразовательные классы). Режим работы – пятидневка.

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. **Учебный план 5 - 9 классов** разработан на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации по новому федеральному государственному образовательному стандарту (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения). Учебный план 5 - 9 классов состоит из двух разделов:

1. Обязательная часть, которая определяет состав образовательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, которая определяет содержание образования.

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» осуществляется деление классов на две группы: 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «А», 9 «Б», 9 «В» - английский/немецкий языки, а в 7 «А», 7 «Б» классах деление на группы (английский/немецкий) не предусмотрено.

При проведении учебных занятий в 5 – 7 классах «Труд (технология)» осуществляется деление классов на две группы (мальчики/девочки).

В соответствии с результатами мониторинга образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) часы части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- изучение учебного курса «Функциональная грамотность «Естественнонаучная грамотность» - 1 час в неделю (34 часа в год в 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 8 «В»);

- изучение учебного курса «Функциональная грамотность «Математическая грамотность» - 1 час в неделю (34 часа в год в 7 «А», 7 «Б»), 0,5 часа в неделю (17 часов в год в 9 «А», 9 «Б», 9 «В»);
- изучение учебного курса «Краеведение «Родная сторона» - 1 час в неделю (34 часа в год в 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 8 «А», 8«Б», 8 «В»).

Учебный план 5 – 9 классов выступает в качестве основного механизма организации образовательного процесса, способствует успешному усвоению учащимися содержания основной образовательной программы школы. Учащиеся 5 - 9 классов школы начинают обучение в соответствии с графиком работы, который закреплён индивидуально за каждым классом, соблюдая все профилактические мероприятия, а также в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3 ступень (10 – 11 класс). Режим работы - пятидневка.

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования базовых предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период). В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» в инвариантную часть учебного плана МОУ СШ № 1 введены дополнительно 34 часа в 10-11 классах по учебному предмету «Физическая культура» в целях развития физических качеств обучающихся, увеличения двигательной активности подрастающего поколения, внедрения современных систем физического воспитания.

В соответствии с Концепцией математического образования и с целью повышения качества образования при изучении математики, представлению каждому учащемуся возможности достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе в 10 – 11 классах предусмотрена программа курса «Вероятность и статистика» (34 часа).

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» осуществляется деление классов на две группы: английский/ немецкий.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в 10 – 11 классах учитываются образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей), которые соответствуют целям и задачам федерального государственного образовательного стандарта и направлены на углубление знаний обучающихся в разных предметных областях.

В учебном плане МОУ СШ № 1 уделяется внимание освоению учащимися учебных программ и курсов, обеспечивающих индивидуализацию обучения и профессиональное самоопределение, развитие творческих и интеллектуальных способностей, ключевых компетентностей личности, развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, способного к самореализации и жизни в высокотехнологичном мире.

Учебный план 10 – 11 классов представляет собой совокупность индивидуальных учебных планов. Он составлен на основе индивидуальных учебных планов обучающихся и предусматривает обучение по выбранным обучающимися предметам и учебным курсам в течение двух лет на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В соответствии с результатами мониторинга образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направлена на:

- изучение учебного курса «Функциональная грамотность «Естественнонаучная грамотность» - 1 час в неделю (34 часа в год в 11 классе);
- изучение учебного курса «Функциональная грамотность «Математическая грамотность» - 1 час в неделю (34 часа в год в 10 – 11 классах).

Учащиеся 10-11 классов реализуют учебный план в соответствии с ФГОС СОО. Образовательный процесс для учащихся 10 – 11 классов организован в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- В рамках проведения весенних Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании:
- Приказ от 21.12.23 № 2160 О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году;
 - Приказ от 09.01.24 № 5 О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Волгоградской области в 2024 году;
 - Приказ О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда № 13 от 10.01.2024;
 - Приказа Тракторозаводского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда от 21.02.2024 года № 72 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях Тракторозаводского района Волгограда»;
 - Плана-графика проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году;
 - Порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году;
 - Приказа директора школы «О проведении всероссийских проверочных работ в МОУ СШ № 1 в 2024 году».

	Статистика по отметкам				
	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	2 % (указать % и класс)	3 % (указать % и класс)	4 % (указать % и класс)	5 % (указать % и класс)
Русский язык 4 класс	62	1,61	33,87	40,32	24,19
Русский язык 5 класс	43	0	51,16	27,91	20,93
Русский язык 6 класс	57	3,51	49,12	43,86	3,51
Русский язык 7 класс	71	1,41	30,99	43,66	23,94
Русский язык 8 класс	38	7,89	39,47	39,47	13,16
Математика 4 класс	70	0	31,43	47,14	21,43
Математика 5 класс	40	10	52,5	30	7,5
Математика 6 класс	60	1,67	70	23,33	5
Математика 7 класс	69	5,8	47,83	33,33	13,04
Математика 8 класс	34	5,88	47,06	47,06	0
Окружающий мир 4 класс	63	0	26,98	47,62	25,4
История 5 класс	45	0	51,11	46,67	2,22
История 6 класс	32	0	21,88	71,88	6,25
История 7 класс	21	0	14,29	71,43	14,29
История 8 класс	18	0	66,67	33,33	0
Биология 5 класс	43	4,65	60,47	34,88	0
Биология 6 класс	27	7,41	70,37	22,22	0
Биология 7 класс	23	4,35	47,83	47,83	0
Биология 8 класс	23	0	21,74	60,87	17,39
Химия 8 класс	21	0	66,67	19,05	14,29
География 6 класс	26	0	53,85	46,15	0
География 7 класс	19	0	15,79	36,84	47,37
Обществознание 6 класс	23	0	60,87	34,78	4,35
Обществознание 7 класс	20	0	70	30	0
Обществознание 8 класс	20	0	70	30	0
Физика 7 класс	42	0	42,86	45,24	11,9

Результаты внешней оценки (ВПР) учащихся 4-8-х, 10 классов в 2024-2025 учебном году.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и

поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР. Помимо расписания проведения ВПР в школе был организован контроль за обеспечением объективности и составлен график общественного наблюдения из числа родительской общественности.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком. В соответствии с вышеперечисленными документами были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имела только школьный координатор –который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
- своевременно откорректировано расписание уроков;
- был назначен организатор из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;
- привлечены общественные наблюдатели, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественным наблюдателем проводился инструктаж;
- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

С целью контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в irjkt были приняты следующие меры:

- присутствие общественных наблюдателей;
- составлен план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в школе;
- по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к общественному наблюдению;
- формированию позитивного отношения родительской общественности к общественному наблюдению при проведении ВПР. В период с октября 2024 года по март 2025 года в школе проводились общешкольные и внутриклассные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания.

Русский язык 4-й класс

Всего обучающихся в 4 классе: 78

Время выполнения работы: 40 минут.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	71	0	43,66	36,62	19,72

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	28,17%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	69,01%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,82%
Всего	71	100%

Анализ выполнения ВПР по русскому языку в 4 классе показывает, что большинство обучающихся справились с работой, успеваемость составила 100%, качество знаний 62,9%

Наиболее успешно четвероклассники справились с заданиями 1,2,6,7,8,9,10,11 Испытали трудности при выполнении заданий № 4, 5 и 12. При этом учащиеся хуже всего справились с заданиями по распознаванию частей речи, по определению значения слова по тексту, умению на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Выводы и рекомендации:

Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- умение составлять план прочитанного текста в письменной форме;
- умение строить речевые высказывания заданной структуры;
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Русский язык 5-й класс.

Всего обучающихся в 5 классах: 69

Выполняли работу: 62

Время выполнения работы: 40 минут.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	62	3,2 3	43,5 5	33,8 7	19,3 5

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	29,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	69,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,61
Всего	62	100

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 5 классов показывает, что обучающиеся в большинстве своем справились с контрольной работой, успеваемость составила 84,6%, качество знаний 45,0%

Анализ результатов по русскому языку

Обучающиеся 5-ого класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Русский язык 6-й класс.

Всего обучающихся в 6 классе: 51

Выполняли работу: 46

Время выполнения работы: 40 минут.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	46	0	21,74	60,87	17,39

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	6,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	89,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,35
Всего	46	100

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 6-ом классе показывает, что они справились с контрольной работой, успеваемость составила 100%, качество знаний 50%. При выполнении 1 задания учащимися были допущены следующие ошибки: в знании основ орфографических правил (правописание согласной в корне слова, гласных в падежных окончаниях прилагательных и существительных, правописание числительных) и пунктуационных правил

(знаки препинания в предложениях с однородными членами) Затруднения вызвало у учащихся выполнение морфологического анализа слова

Наиболее успешно выполнены учащимися задания: морфемный анализ слова и словообразовательный анализ слова

Предполагаемая работа по устранению ошибок:

1. Продолжить отрабатывать навыки смыслового чтения текста.
2. Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР;
3. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий;
4. Продолжить работать с объемной информацией.
5. Работать над обогащением словарного запаса.

Русский язык 7 -ой класс

Обучающихся в 7-ом классе: 61 Выполняли работу: 56 чел.

Время выполнения работы: 40 минут

Группы участников	2	3	4	5
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	5,3 6	55,3 6	30,3 6	8,9 3

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	69,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	17,86
Всего	56	100

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 7-х классов показывает, что многие обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 89.7%, Качество знаний 50%.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 7 классов по русскому языку на хорошем уровне.

Общие выводы:

Необходимо продолжить работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его

целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, определение лексического значения многозначных слов, представляющих сложность для понимания обучающимися. Следует продолжить работу над закреплением орфографических навыков. Отработать навыки морфологического разбора. На уроках выполнять морфологический разбор слов, синтаксический разбор предложений.

Русский язык 8 –й класс

Обучающихся в 8-ом классе: 76 Выполняли работу: 71 чел.

Время выполнения работы: 40 минут

Группы участников	Кол-во участников
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	71

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	7,04
---	---	------

%		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	88,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,23
Всего	71	100

1. Анализ выполнения ВПР по русскому языку в 8-ом классах показывает, что все обучающиеся / предложениях, определение типов односоставных предложений.
2. Усилить работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, словообразовательный, фонетический разборы).
3. Усилить работу с текстами разных стилей

Русский язык 10 классы

Обучающихся в 10-ом классе: 24

Выполняли работу: 18 чел.,

Время выполнения работы: по 40 минут

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	18	0	61,11	33,33	5,56

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,56
Всего	18	100

Анализ выполнения ВПР по русскому языку в 10 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольной работой.

Анализ результатов по русскому языку показал, что все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС.

Наибольшие затруднения у учащихся вызвало задание №4 по распознаванию речевых ошибок. Задание №5, связанное со знанием норм русского языка.

Математика 4-ый класс

Всего обучающихся в 4 классе: 78

Выполняли работу: 69 обучающихся ,выполнения работы: 40 минут.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	69	0	26,09	46,38	27,54

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	26,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,25
Всего	69	100

Анализ выполнения ВПР по математике обучающимися 4-ого класса показывает, что они справились с контрольной работой, успеваемость составила 100%, Качество знаний 59%.

Анализ результатов выполнения ВПР:

Более успешно выполнены учащимися 4-ого класса задания: на сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1), вычисление значения числового

выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок), решение арифметическим способом (в 1–2 действия) учебных задач и задач, связанных с повседневной жизнью.

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задания 9(1, 2) и 11 (овладение основами логического и алгоритмического мышления)

Выводы:

1. Результаты выполнения проверочной работы показали, что почти все школьники умеют выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).

Умеют работать с таблицами.

2. Следует отметить, что учащихся недостаточно владеют основами логического и алгоритмического мышления.

Рекомендации: Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы.

Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

Усилить теоретическую подготовку учащихся 4 класса.

Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.

С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Математика 5-ый класс

Всего обучающихся в 5 классе: 73

Выполняли работу: 69 чел,

Время выполнения работы:

2 у р о к а по 40 минут.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	69	0	34,7 8	39,1 3	26,0 9

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	10,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	82,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,25

Всего	69	100
-------	----	-----

Анализ выполнения ВПР по математике 5-ом классе показывает, что обучающиеся в большинстве своем справились с контрольной работой, успеваемость составила 100%, Качество знаний 56,2%.

Наибольшее затруднение у учащихся 5 класса вызвали следующие задания: № 2 (решать текстовые задачи для нахождения дроби от числа и числа по его дроби), № 5 (вычислять площадь фигуры, составленной из прямоугольников и треугольников), № 8 (вычислять объем и

измерения прямоугольного параллелепипеда), № 11 (решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов).

Практически все учащиеся не справились с заданиями второй части. Большинство допустили вычислительные ошибки при нахождении значения выражения. Никто не справился с заданиями № 14 (решать текстовую задачу на стоимость товара в несколько действий с выбором оптимального варианта), № 15 (находить периметр и площадь прямоугольника), № 17 (решать задачи связывающие три величины).

Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями, в которых необходимы умения: оперировать на базовом уровне понятием

«обыкновенная дробь», «десятичная дробь»; выполнять тождественные преобразования выражений; извлекать и читать информацию, представленную в виде диаграмм. На недостаточном уровне сформированы следующие умения:

- оперировать понятием «обыкновенная дробь»;
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;
- использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений;
- решать задачи на покупки, применяя полученные знания для решения задач практического характера.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Усилить теоретическую подготовку учащихся 5-го класса.
3. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.
4. Включать в план урока (ежеурочно) задания, аналогичные заданиям ВПР.
5. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
6. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

Математика 6-ой класс

Всего
обучающихся в
6-ом классе: 51
Выполняли
работу: 47
обучающихся.

Время выполнения работы: 2 урока по 40 минут.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	47	0	48,94	25,53	25,53

Анализ выполнения ВПР по математике 6х классов показывает, что они в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила 100.0%, Качество знаний 35%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	17,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	76,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,38
Всего	47	100

По достижению планируемых результатов у обучающихся 6 классов по математике на удовлетворительном уровне.

Учащиеся успешно справились с заданиями № 1 (находить значение числового выражения, включающего положительные и отрицательные числа), № 2 (находить значение дробного выражения), № 3 (решать основные задачи на дроби), № 8 (решать уравнения), № 9 (решать текстовую задачу на нахождение среднего арифметического), № 10 (определять ложные и истинные утверждения), № 11 (умение находить симметричные фигуры, определять ось и центр симметрии).

Большинство допустили ошибки в № 4 (умение работать с таблицами, анализировать и интерпретировать полученные результаты), № 5 (умение решать текстовые задачи на проценты), № 6 (умение находить значение выражения при заданном значении переменной, находить модуль числа), № 7 (умение работать с координатной прямой). Все учащиеся не решили задания 2 части: № 13 (решать задачу на совместную работу), № 14 (находить площадь круга), № 15, 16, 17 (решать многошаговые задачи, используя логику и применяя определенные алгоритмы).

Для повышения уровня качества образования необходимо обратить особое внимание на формирование умений:

- оперировать понятием «обыкновенная дробь»;
- использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений;
- оперировать понятием «модуль числа»;
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- решать задачи разных типов;
- выполнять геометрические построения;
- проводить логические обоснования математических утверждений, решать задачи повышенной трудности.

Математика 7 -ой класс

Обучающихся в 7-ом классе: 68 Выполняли работу: 64 чел.

Время выполнения работы: 2 урока по 40 минут

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	64	0	59,38	32,81	7,81

Анализ выполнения ВПР по математике 7-ом классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольной работой, успеваемость составила 100%, Качество знаний 50%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	93,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,69
Всего	64	100

По достижению планируемых результатов у обучающихся 7 классов по математике на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по математике показал, что учащиеся отлично справились с 1, 2(1), 4, 5, 6, 7 заданиями первой части, 12 заданием 2 части.

Высокий уровень сформированности учащиеся продемонстрировали следующих умений и навыков:

1. Владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительные навыки.
2. Умение извлекать информацию, представленную в таблице.

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.

Выводы и рекомендации:

Обратить внимание на правильное оформление и запись математической модели при решении текстовых задач повышенного уровня.

Включать в содержание уроков задания практического характера и задания, направленные на развитие логического и алгоритмического мышления.

Решать учебные задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

При планировании работы на новый учебный год в 8 классе включить задания, подобные заданиям ВПР (формулы сокращенного умножения).

Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

Математика 8 -ой класс

Обучающихся в 8-ом классе: 71 Выполнили работу: 67 чел.

Время выполнения работы: 2 урока по 40 минут

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	67	0	53,7 3	40, 3	5,9 7

Анализ выполнения ВПР по математике в 8-ом классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольной работой. успеваемость составила 100%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	7,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	77,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	14,93
Всего	67	100

По достижению планируемых результатов обучающиеся 8- ого класса по математике на удовлетворительном уровне

Анализ результатов по математике

Анализ результатов по математике показал, что обучающиеся удовлетворительно справились с заданиями № 1, 2, 8, 9, 12 (умение выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями, решать квадратные уравнения, применять свойства степени с натуральным показателем, вычислять вероятность)

Затруднения были с решением задания №5. Учащиеся показали плохое владение понятиями «функция», «способы задания функции». Не справились восьмиклассники и с заданием 10 на графы. При решении заданий второй части учащиеся справились только с заданием №14 на диаграммы. Остальные задания оказались им не по силам.

Выводы и рекомендации:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для учащихся;

Математика 10 -ой класс

Обучающихся в 10-ом классе: 24

Выполнили работу: 20 чел.

Время выполнения работы: 2 урока по 40 минут

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	20	0	65	35	0

Анализ выполнения ВПР по математике в 10-ом классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольной работой.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями 1 части: решение задач на проценты, преобразование и нахождение значений степенных выражений, нахождение значения тригонометрического выражения, решение задач на последовательности, решение простейшей планиметрической задачи, использовать диаграммы Эйлера при решении задач.

Никто из учащихся не решил задание № 8 (найти значение функции заданной графиком в некоторой точке), № 10 (преобразовать и найти значение тригонометрического выражения), № 9 (найти вероятность случайного события в опытах с равновероятными элементарными событиями), № 11 (решать геометрические задачи). Причиной ошибок и не выполнения заданий являются невнимательность при прочтении текста задания и вопроса, отсутствие достаточного опыта применения теоретических знаний, слабый уровень развития вычислительных навыков, пространственного и логического мышления.

Анализ ВПР по немецкому языку 4-й класс

Всего обучающихся в 4 классе: 25

Выполняли работу: 7(немецкая группа) об-ся

Время выполнения работы: 40 минут.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	7	0	42,8 6	57,1 4	0

Анализ выполнения ВПР по окружающему миру 4 классов показывает, что обучающиеся справились с контрольной работой, успеваемость составила 100%, качество знаний 43,3%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что большая часть (66,7% от общей доли) учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Понизили 33,3 % процентов учащихся от общего количества.

Анализ результатов ВПР по немецкому языку.

По результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании, употреблении фразовых глаголов.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	
Всего	20	

Несколько ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (грамматика и лексика, задания 2 и 3 и умений понимания звучащей иноязычной речи (аудирование, задание 1)

Выводы и рекомендации:

- развивать такие общеучебные умения, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнять, извлекать необходимую информацию, делать на ее основе заключения и аргументировать порождаемый устный или письменный текст;
- коммуникативные задачи, выполняемые в разных видах речевой деятельности;
- уметь анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте.

Биология 5-ый класс

Всего обучающихся в 5 классе: 45

Выполняли работу: 45 чел.

Время выполнения работы: 2 урока по 40 минут.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	45	0	8,89	46,6 7	44,4 4

Анализ выполнения ВПР по биологии 5 классов показывает, что обучающиеся в большинстве своем справились с контрольной работой, успеваемость составила 100%, качество знаний 54,5%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	15,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	82,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,22
Всего	45	100

Анализ ВПР по биологии в 5 классе показывает, что наибольшие затруднения вызвали следующие вопросы:

1.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий.

7.2. Царство Растения. Царство Животные.

8. Среды жизни. Формирование основ экологической грамотности.

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие внимательного анализа, установления взаимосвязей, умения классифицировать, а именно:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения учениками основами логического и нестандартного мышления, наряду с пробелами в программном материале.

Выводы:

1. Выявить проблемные вопросы и продолжить работу как с классом в целом, так и с отдельными обучающимися.
2. Прорабатывать материал, который вызывает затруднения.
3. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.
4. Следует обратить внимание на специальности связанные с предметом, умение их характеризовать и понимать пользу этих профессий.

Рекомендации:

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся. В учебном году внести дополнительные задания на уроках по темам:

- Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий;
- Соблюдение мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами.

История 6 класс

Всего обучающихся в 6 классе: 24 чел. Выполняли работу: 24 об-ся.

Время выполнения работы: 40 минут.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	24	0	41,67	50	8,33

Анализ выполнения ВПР по истории 6 класса показывает, что обучающиеся все справились с контрольной работой, успеваемость составила 100%, качество знаний 50%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Анализ результатов ВПР по истории в 6 классе показал, низкий уровень умения работать с текстовыми историческими источниками, излагать исторический материал в виде последовательного связного текста, работать с исторической картой.

Были выявлены пробелы в знаниях событий истории России и зарубежных стран, знаний об исторических личностях, знаний исторической географии и умении работать с контурной картой.

Выводы и рекомендации:

1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.
2. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.
3. Вести в контрольные и другие проверочные работы задания по формулировке исторических терминов и понятий, по определению причинно-следственных связей и формированию умений письменной речи при характеристике исторических явлений.
4. Совершенствовать навыки работы учащихся с контурными картам

История 7 класс

Обучающихся в 7 классе: 23 Выполняли работу: 18 чел.

Время выполнения работы: 40 минут

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"		18	0	16,67	61,11	22,22

Анализ выполнения ВПР по истории в 7 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольной работой, успеваемость составила 100%, качество знаний 78%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	72,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,11
Всего	18	100

По достижению планируемых результатов обучающиеся 7 класса по истории на хорошем уровне.

Анализ результатов по истории показал, что обучающиеся в основном справились с заданиями, продемонстрировав уровень знаний выше базового.

Наибольшие затруднения вызвали задания, связанные с поиском, анализом и оцениванием исторической информации. Были допущены ошибки в заданиях на умение устанавливать соответствие между событиями и их участниками, на умение пользоваться исторической картой.

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу над развитием умения работать с картой, письменными историческими источниками и анализировать историческую ситуацию.
2. Исторические термины и давать им точные определения. Включать в задания на уроке и дома работу с картой.

История 8 – ой класс

Обучающихся в 8 классе: 28

Выполняли работу: 17 чел.

Время выполнения работы: 40 минут

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	17	0	58,82	35,29	5,88

Анализ выполнения ВПР по истории в 8 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольной работой, успеваемость составила 100%, качество знаний 75%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по географии

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	88,24

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100

По достижению планируемых результатов обучающиеся 8 класса по истории на хорошем уровне.

Более успешно выполнены задания 2,4,6,7,9,10. Недостаточно сформированы умения для выполнения заданий 1, 3, 8.

Рекомендации: Необходимо продолжить формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы. Построить индивидуальный маршрут для учащихся, показавших наиболее высокие баллы с целью развивать умения решать нестандартные задачи высокого уровня сложности. Также построить индивидуальный маршрут для учащихся, набравших минимальное количество баллов базового уровня с целью устранения пробелов знаний.

География 6 класс

Всего обучающихся в 6 классе: 26 чел.

Выполняли работу: 21 об-ся ,

Время выполнения работы: 2 урока по 40 минут.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	21	0	14,29	33,33	52,38

Анализ выполнения ВПР по географии 6 класса показывает, что обучающиеся практически все справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 73.3%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Анализ результатов по географии показал, что в целом с предложенной работой данный класс справился. Учащиеся хорошо устанавливают соответствие между морями и типами, к которым они относятся. Умеют работать с географическими понятиями. Были допущены ошибки при работе с картой (контурной) отметить моря, проливы. Не все дети определили правильно суточную амплитуду температуры воздуха. В задании №12 не смогли расположить перечисленные параллели в порядке увеличения количества солнечного тепла, которое получает земная поверхность на этих параллелях..

Выводы и рекомендации:

- усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики;
- обратить особое внимание на повторение и закрепление изученных тем;
- усилить работу по определению основных географических закономерностей, анализировать предложенный текст географического содержания;
- расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсах и олимпиадах, к экскурсиям по району;
- регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений.

География 8 класс

Обучающихся в 8 классе: 24 Выполняли работу: 17 чел.

Время выполнения работы: 2 урока по 40 минут

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	17	11,76	17,65	70,59	0

Анализ выполнения ВПР по географии в 8 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольной работой, успеваемость составила 100%, Качество знаний 50%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по географии

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	29,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	52,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	17,65
Всего	17	100

По достижению планируемых результатов обучающиеся 8 класса по географии на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по географии:

Работа обучающимися выполнена на удовлетворительном уровне.

Задания различались не только по содержанию, но и по характеру решаемых задач, и проверяли умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, таблицами, текстами, схемами, графиками и иными условно-графическими объектами).

Затруднения вызвали задания № 3 – работа с картой погоды, хотя данная тема подробно изучается в 6 классе. Задание №4 - определение величины естественного прироста. К заданию №17 учащиеся не успели приступить.

Выводы и рекомендации:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
2. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.
3. Формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Обществознание 8 класс

Обучающихся в 8 классе: 28

Выполняли работу: 17 чел.

Время выполнения работы: 2 урока по 40 минут

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	17	11,76	58,82	29,41	0

Анализ выполнения ВПР по обществознанию в 8 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольной работой, успеваемость составила 100%, качество знаний 50%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по обществознанию

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	47,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	52,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Анализ результатов по обществознанию показал, что все обучающихся набрали минимальное количество баллов и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Выводы и рекомендации:

1. продолжить работу над развитием умения устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.
2. продолжить работу над формированием навыка и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.

Необходимо:

- повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания;
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока).

Химия 8 класс

Обучающихся в 10 классе: 30

Выполняли работу: 27 чел.

Время выполнения работы: 2 у р о к а по
40 минут

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	27	0	7,4 1	62,9 6	29,6 3

Анализ выполнения ВПР по химии в 10 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольной работой, успеваемость составила 100%, качество знаний 50%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по химии

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

Наиболее трудными темами, где учащиеся допустили наибольшее количество ошибок:

- органическая химия (углеводы),
- соединения углерода, предельные углеводороды, непредельные углеводороды,
- теория строения органических соединений, изомерии,
- формулы молекулярные и структурные.

Рекомендации учителю для повышения качества знаний учащихся:

1. Уделить внимание повторению пройденных тем
2. Систематизировать работу по решению задач.
3. Активизировать внимание учащихся на характерные ошибки, которые они допускают при устных и письменных ответах.
4. Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних

заданий.

5. Повышать мотивацию к изучению химии с помощью разнообразных форм и методов работы на привлекать обучающихся к работе на разных платформах

Результаты внешней оценки (ВПР) учащихся 4-8-х, 10 классов в 2025-2026 учебном году.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и

поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР. Помимо расписания проведения ВПР в школе был организован контроль за обеспечением объективности и составлен график общественного наблюдения из числа родительской общественности.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком. В соответствии с вышеперечисленными документами были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имела только школьный координатор – который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
- своевременно откорректировано расписание уроков;
- был назначен организатор из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;
- привлечены общественные наблюдатели, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественным наблюдателем проводился инструктаж;
- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

С целью контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в irjkt были приняты следующие меры:

- присутствие общественных наблюдателей;
- составлен план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в школе;
- по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к общественному наблюдению; формированию позитивного отношения родительской общественности к общественному наблюдению при проведении ВПР. В период с октября 2025 года по апрель 2026 года в школе проводились общешкольные и внутриклассные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания.

Предмет	Ко л- во в кла ссо в	Ко л- во уча стн ико в	Отметки, %				Соответ ствие четверт ной отметки (кол- во/%)	Выше четверт ной отметки (кол- во/%)	Ниже четвертн ой отметки (кол- во/%)	Усп евае мос ть (%)	Качество
			2	3	4	5					
4 КЛАСС	3										
Русский		74	0	29, 73	37, 84	32,43	69- 93,24	3-4,05	2-2,7	100 %	70%
Математика		67	2,99	35, 82	29, 85	31,34	52- 77,61	7-10,45	8-11,94	93%	82%

Английский язык		16	0	18,75	43,75	37,5	14-87,5	1-6,25	1-6,25	100 %	75%
Немецкий язык		5	0	60	0	40	5-100	0	0	100 %	67%
Окружающий мир		24	0	0	20,83	79,17	23-95,83	1-4,17	0	100 %	76%
Литературное чтение		23	4,35	8,7	60,87	26,09	22-95,65	0	1-4,35	97%	89%
5 КЛАСС	3										
Математика		70	2,86	34,29	42,86	20	47-67,14	4-5,71	19-27,14	90%	70%
Русский		62	0	19,35	45,16	35,48	55-88,71	4-6,45	3-4,84	100 %	80%
Биология		43	0	11,63	60,47	27,91	40-93,02	0	3-6,98	100 %	70%
История		19	0	15,79	47,37	36,84	14-73,68	3-15,79	210,53	100 %	82%
География		19	0	36,84	47,37	15,79	18-94,74	1-5,26	0	100 %	89%
Английский язык		19	0	21,05	47,37	31,58	17-89,47	1-5,26	1-5,26	100 %	83%
Немецкий язык		3	0	66,67	33,33	0	3-100	0	0	100 %	100%
Литература		18	0	33,33	27,78	38,89	17-94,44	0	1-5,56	100 %	87%
6 КЛАСС	3										
Математика		66	0	37,88	37,88	24,24	5 – 45%	1 – 9%	5 – 45%	100 %	55%
Русский		65	0	47,69	27,69	24,62	56-86,15%	5-7,69%	4-6,15%	100 %	64%
География		23	0	56,52	34,78	8,7	21-91,3%	1-4,35%	1-4,35%	100 %	64%
Английский язык		14	0	57,14	35,71	7,14	12-85,71%	0	2-14,29%	100 %	83%
Немецкий язык		3	0	100	0	0	3-100%	0	0	100 %	100%
Биология		41	0	31,71	31,71	36,59	37-90,24%	2-4,88%	2-4,88%	100 %	89%
История		22	0	40,91	40,91	18,18	22-100%	0	0	100 %	100%
Литература		22	4,55	13,64	50	31,82	19-86,36%	1-4,55%	2-9,09%	93%	73%
7 КЛАСС	2										
Математика		44	0	43,18	40,91	15,91	42-95,45%	2-4,55%	0%	100 %	70%
Русский		40	2,5	42,5	45	10	35-87,5%	4-10%	1 – 2,5%	93%	80%
Физика		24	0	50	41,67	8,33	20-83,33%	1-4,17%	3-12,5%	100 %	70%
География		21	0	57,14	33,33	9,52	21-100%	0	0	100 %	100%

Английский язык		16	0	62,5	25	12,5	15-93,75%	2-4,55%	0	100%	91%
Литература		23	4,35	30,43	26,09	39,13	18-78,26%	4-17,39%	1-4,35%	91%	89%
8 КЛАСС	3										
Математика		66	0	37,88	37,88	24,24	5 – 45%	1 – 9%	5 – 45%	100%	55%
Русский		62	0	19,35	45,16	35,48	55-88,71	4-6,45	3-4,84	100%	80%
Английский язык		16	0	62,5	25	12,5	15-93,75%	2-4,55%	0	100%	91%
Физика		24	0	50	41,67	8,33	20-83,33%	1-4,17%	3-12,5%	100%	70%
10 КЛАСС	1										
Математика		9	0	5	4	0	5 – 56%		4 – 44%	100%	56%
Русский		10	1	9	0	0	8 – 80%	2 – 20%		100%	100%
Биология		6	0	3	3	0	3 – 50%		3 – 50%	100%	50%
Обществознание		10	2	6	2	0	6 – 60%	3 – 30%	1 – 10%	100%	80%

Платные образовательные услуги в МОУ СП № 1

Сводная ведомость по ПОУ за 2023 – 2024 учебный год.

Наименование направления платной образовательной деятельности	Название курса, кружка, объединения, программы и пр.	ФИО педагога дополнительного образования
Социально-педагогическое	«Путешествие в страну грамматики»	Н.О. Ефремова Агишева М.С. Чередникова А.М. Антифонова Е.П. Жильцова Е.С. Крамина А.Н. Кузьмина К.Р. Лапаева Л.В. Побеянская И.А. Искиндирова Е.И. Григорьева С.В. Тютинина Л.В. Абрамов В.Д. Ибрагимов Л.Р.
	«Занимательная грамматика»	
	«Увлекательный английский язык»	
	«Учись писать грамотно»	
	«Учимся думать»	
	«Тайны русского языка»	
	«Занимательный русский язык»	
	«Увлекательный английский язык»	
	«Занимательная математика»	
	«Калейдоскоп знаний»	
	«Азбуковедение», «Веселая мастерская»	
	«Грамматика для любознательных»	
	«Ритмика»	
	«Теремок»	
	«Функции помогают уравнениям»	
	«Увлекательный мир английской грамматики»	
	«Хореография 1»	
	«Хореография 2»	
	«Современные танцы 1»	

	«Современные танцы 2»	
--	-----------------------	--

Сводная ведомость по ПОУ за 2024 – 2025 учебный год.

Наименование направления платной образовательной деятельности	Название курса, кружка, объединения, программы и пр.	ФИО педагога дополнительного образования
Социально-педагогическое	«Путешествие в страну грамматики»	Ефремова Н.О. Агишева М.С. Антифонова Е.П. Крамина А.Н. Григорьева С.В. Тютин Л.В. Ермакова А.А. Кретьева А.Е.
	«Занимательная грамматика»	
	«Увлекательный английский язык»	
	«Учись писать грамотно»	
	«Учимся думать»	
	«Тайны русского языка»	
	«Занимательный русский язык»	
	«Увлекательный английский язык»	
	«Занимательная математика»	
	«Калейдоскоп знаний» «Азбуковедение», «Веселая мастерская»	
	«Грамматика для любознательных»	
	«Функции помогают уравнениям»	
	«Увлекательный мир английской грамматики»	

Сводная ведомость по ПОУ за 2025/ 2026 учебный год.

Наименование направления платной образовательной деятельности	Название курса, кружка, объединения, программы и пр.	ФИО педагога дополнительного образования
Социально-педагогическое	«Путешествие в страну грамматики»	Агишева М.С. Антифонова Е.П. Крамина А.Н. Григорьева С.В. Ермакова А.А. Кретьева А.Е. Жулидина С.А. Рякина Н.С. Громкова А.А. Чередникова А.М. Класен С.М.
	«Занимательная грамматика»	
	«Увлекательный английский язык»	
	«Учись писать грамотно»	
	«Учимся думать»	
	«Тайны русского языка»	
	«Занимательный русский язык»	
	«Увлекательный английский язык»	
	«Занимательная математика»	
	«Калейдоскоп знаний» «Азбуковедение», «Веселая мастерская»	
	«Грамматика для любознательных»	
	«Функции помогают уравнениям»	
	«Увлекательный мир английской грамматики»	

Анализ работы школьной библиотеки

Основными задачами библиотеки на 2025-2026 учебный год являлись:

- 1.Использование электронных учебников для увеличения охвата учащихся обеспечением учебниками.
- 2.Информирование учащихся и педагогов о составе фонда, услугах библиотеки с целью привлечения учащихся и педагогов к участию в мероприятиях.
- 3.Поддерживать и обеспечивать образовательные задачи, сформулированные в концепции школы и школьной программе
4. Методами библиотечной работы осуществлять воспитание культурного и социального самосознания, любви к родному краю.

Статистические показатели работы библиотеки за 2025-2026 учебный год

Статистические показатели	Количество
Книжный фонд	
Учебники (всего)	7747
Периодика (количество наименований)	---
Книжный фонд основной (всего)	9966
Работа с фондом	
Книговыдача (всего)	38
Книгообеспеченность	
Обращаемость	38
Обеспеченность учебниками, % (брать только через библиотечные фонды)	99,9%
Показатели обслуживания	
Количество учащихся	766
Количество читателей	38
Не читают	695
Процент охвата библиотечным обслуживанием	9,3%
Количество других групп читателей (учителя, родители, др. работники школы, пр.)	18
Общее количество посещений	56
Посещаемость	-
Читаемость	-

Данные по комплектованию учебного фонда в 2025-2026 учебном году

Количество учебников поступивших в 2025-2026 году	Поступило художественной и методической литературы.	Недостающее количество учебников на 01.09.2024
711	0	----

Информационное обеспечение образовательной деятельности в школе

Общее количество компьютеров: 174, из них: компьютерный класс – 8; канцелярия – 1; директор – 1; библиотека – 1; медиатека, заместитель директора по УВР – 1; методист по ВР – 1; педагог-психолог – 1, специалист по От и ТБ - 1. Все рабочие и учебные места укомплектованы программным обеспечением Windows 7, Windows 10, MicrosoftOffice, позволяющие проводить работы с текстовыми (MS Word), табличными (MS Excel) и мультимедиа документами многих форматов. В школе существует локальная сеть, к которой подключены: медиатека, компьютерный класс, компьютеры секретаря учебной части, директора, заместителей директора. Подключение к сети «Интернет»: в школе реализуется федеральный проект «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Интернет используется для получения дидактических материалов для учителей, материалов ученикам для рефератов, сообщений, докладов, обеспечения администрации школы нормативными документами по управлению учебным процессом. На всех компьютерах установлена контентная фильтрация (сертификат безопасности). Количество учащихся на один компьютер в среднем составляет – 2 человека.

В процессе проектной и исследовательской деятельности учащимися применяются различные Интернет-ресурсы и прикладные компьютерные программы. 100 % учителей являются активными пользователями ПК и Интернета, а также используют компьютерные информационные технологии в учебном процессе для достижения запланированных образовательных результатов.

Социально-психологическая служба МОУ СШ № 1

Работа социальных педагогов.

	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Всего обучающихся	721	767	782
Всего охвачено социальной работой обучающихся	721	767	782
Всего охвачено социальной работой родителей	423	453	423
Всего охвачено социальной работой педагогов	39	39	32

Количество посещений обучающихся на дому в профилактических целях	116	132	92
Количество индивидуальных консультаций с обучающимися	344	364	244
Общее количество обучающихся охваченных мониторингом	721	767	782
Участие в заседаниях совета профилактики	8	8	8
Количество обучающихся группы риска в школе, стоящих на всех видах учёта	10	9	13
Количество обучающихся группы риска в школе, стоящих на всех видах учёта, с которыми проводилась индивидуальная профилактическая работа	10	9	13
Количество обучающихся группы риска в школе, стоящих на всех видах учёта на которых социальным педагогом велась социальная карта развития ребёнка	10	9	13
Количество предотвращённых с помощью социального педагога случаев школьной неуспеваемости обучающихся	5	7	8
Количество предотвращённых с помощью социального педагога случаев пропусков занятий без уважительной причины	5	7	5
Количество уроков «самопознания и сотрудничества»	6	6	6
Количество учреждений с которыми сотрудничает социальный педагог в течение учебного года	5	5	5

Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

В 2025-2026 учебном году социальными педагогами проводились выявления, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. За 2025-2026 учебный год было проведено 8 собраний совета профилактики, было приглашено 42 учащихся и 42 родителя. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска».

Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не контролируют поведение, успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами, не уделяют должного внимания повседневным делам своих детей.

С детьми «группы риска» в течение 2025-2026 учебного года проводилась следующая работа

- ☐ индивидуальные беседы и консультации с учащимися
- ☐ беседы с родителями.

Инспектором ПДН были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

В сентябре 2025 года в школе проводилось социально-психологическая диагностика учащихся 7 – 11 классов «Отношение к наркотическим веществам», с целью выявления детей «группы риска», подверженных употреблению психоактивных веществ.

В целях профилактики наркомании в МОУ СШ №1 2025 – 2026 учебном году проводились следующие

мероприятия:

Проведение бесед с родителями (законными представителями) в рамках родительских собраний по профилактике приобретения и употребления несовершеннолетними запрещенных веществ, 28.08.2025 г. Классные часы «Мир без вредных привычек» (5-11 классы), 22.09-26.09.2025 г.
Классные часы, посвящённые Дню борьбы со СПИДом 01.12.2025 г. (5-11 классы) Групповые и индивидуальные беседы по профилактике употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения (1-11 классы), ноябрь 2025 г.
Классные часы «Здоровье – это здоровый образ жизни» 1- 11 классы, январь 2026г. Родительские лектории в рамках родительских собраний «Здоровый образ жизни начинается с семьи» 12.03.2026г. Классные часы «Наркотики: между жизнью и смертью» ,8-11 классы, март 2026г.
Классные часы в 1-11 классах по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ, приуроченные к Всемирному дню здоровья, 07.04-09.04.2026 г. (интерактивные беседы, мини-лекции, выступления учащихся по теме «Вредные привычки»)
Классные часы в форме «круглого стола» по профилактике незаконного потребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ в 5-11 классах по теме «Я в ответе за свои поступки» 06.04-10.04.2026 г. (в рамках месячника профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних)
Апрель 2026 года - профилактические лекции в рамках Единого дня профилактики
Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) на тему «Опасность употребления ПАВ».
Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ
Социально – психологическое тестирование учащихся на предмет выявления склонности к употреблению ПАВ
Профилактическое мероприятие (интерактивная игра) «Вкус жизни»
Проведение бесед с участием медицинского работника, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом, в 9-11 классах
Классные часы с использованием видеоматериалов, предоставленных областным центром народного творчества: «Тайна едкого дыма», «Опасное погружение», «Секреты манипуляции. Табак»
Конкурсы – выставки рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ»
Тематические классные часы: «Мифы о курении, наркотиках», «Спорт –это сила против вредных привычек», «Как победить вредные привычки», «Что мы знаем о курении» и др.
Изготовление и распространение буклетов о вреде алкоголизма, табакокурения, наркомании.
Выступление агитбригады «Здоровым быть здорово»
Проведение бесед с родителями (законными представителями) в рамках родительских собраний по профилактике приобретения и употребления несовершеннолетними запрещенных веществ, 14.05.2026 г.
18.05.2026 года в рамках Всероссийской акции «Минута телефона доверия» в МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда проведены беседы с представителями социально-психологической службы МОУ
Мероприятие в пришкольном лагере по теме «Спорт как альтернатива пагубным привычкам!», 10.06.2026 г. (соревнования «Весёлые старты», тематические беседы по отрядам по пропаганде здорового образа жизни, конкурс рисунков на асфальте по теме «Спорт! Здоровье! Жизнь!»)

Основной целью воспитательной работы в 2025-2026 учебном году было совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Цель достигалась путём выполнения следующих задач:

1. формирование личности, готовой к самоопределению своего места, к саморазвитию.
2. формирование навыков здорового образа жизни через здоровьесберегающие технологии по сохранению и укреплению физического здоровья учащихся.
3. формирование умений к профессиональной ориентации через разнообразные формы и методы профориентационной работы с учащимися 6-11-х классов.
4. формирование умений и навыков успешной социализации и адаптации через интерактивные методы воспитательной работы.

Приоритетными направлениями работы школы являются гражданско – патриотическое, социально – нравственное, экологическое, физкультурно – оздоровительное, художественно – эстетическое, работа кружков и спортивных секций, работа с детьми, требующими повышенного внимания, взаимодействие с родителями, общественностью, специалистами, сотрудничество с субъектами профилактики, с организациями, осуществляющими профориентационную работу.

С 01.09.2025 года в МОУ СШ № 1 начинают функционирование «Кадетские классы» общеобразовательной направленности. На основании ст 28 и 66 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях формирования гражданско-патриотических качеств обучающихся, организации социально- значимой деятельности детей, эффективной профориентационной работы с детьми и молодежью. Обучение и воспитание в кадетских классах становится востребованным как среди детей, так и среди родителей, так как даёт возможность кадетам для дальнейшего обучения в военных учебных заведениях и прохождения срочной службы в рядах Российской армии, позволяет в пешеходной доступности получить образование на основе интеграции основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы. ОП для классов кадетской направленности предусматривает создание структуры для организации и реализации учебно-воспитательного процесса, предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ФООП ООО.

Актуальность проблемы профориентации как общественной проблемы проявляется в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями общества в сбалансированной структуре кадров и неадекватно этому сложившимися субъективными профессиональными устремлениями молодежи.

Во всех классах прошли классные часы, внеклассные мероприятия самых разнообразных форм по теме: «Предприятия Волгоградской области». Обучающиеся 10-11 классов в начале учебного года зарегистрировались на портале «Навигатор поступления», который помогает людям найти свое призвание в жизни и поступить в вуз мечты. Обучающиеся 6-11 классов зарегистрировались на портале «Билет в будущее» В течение учебного года педагоги школы проводили совместные мероприятия с представителями СУЗов и ВУЗов Волгограда. Также в течении года еженедельно проводились классные часы профориентационной направленности «Россия- мои горизонты».

В рамках художественно - эстетического направления педагогами школы велась работа по воспитанию общечеловеческих ценностей таких как: уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость, воспитание ценности дружбы и товарищества.

Проводились мероприятия к знаменательным и юбилейным датам, использовались разнообразные формы и методы проведения внеклассных мероприятий. Многие мероприятия проводятся традиционно в школе каждый год.

С целью воспитания нравственных качеств у обучающихся проводились:

- мероприятия, приуроченные к знаменательным датам, на нравственно - эстетические темы, которые проходили на базе МОУ СШ № 1.
- социальным педагогом Агишевой М.С., методистом по ВР Геллерт Э. В., и группой учащихся-волонтеров были организованы и проведены несколько благотворительных акций, в которых приняли участие дети и их родители. Организовали и провели благотворительные акции: «Собери макулатуру – спаси дерево», «Кормушка для птиц», «Дети Волгограда- детям Донбаса», помощь приюту для животных «Солнышко», акция «Тепло из дома», изготовление окопных свечей. Традиционно ученики МОУ СШ № 1 своими руками изготавливали открытки для ветеранов к празднованию Победы в Сталинградской битве.

Одним из важным направлением воспитания является гражданско - патриотическая работа с учащимися. В наши дни решение проблемы патриотического воспитания должно основываться на принципиально новых подходах к работе с подрастающим поколением. Гражданско - патриотическое направление в нашей школе

прослеживается через организацию традиционных общешкольных мероприятий, таких как акция «Поздравительная открытка», работа актива школы в Комнате Боевой Славы «81 – й Гвардейской дивизии», участие в школьной акции «Открытый миру музей», школьные акции «Вахта памяти». Ежегодно в школе проходят месячники и декадни гражданско – патриотической работы. Основные мероприятия этого учебного года были приурочены к Дням воинской славы и Памятным датам, связанным с 81-летием победы под Сталинградом и 79-летием победы в ВОВ. Традиционными стали в школе уроки мужества, которые проводились классными руководителями: «Контрнаступление под Сталинградом», «День героя Отечества», «Победа советских войск под Сталинградом».

В школе с 1964 года функционирует музей.

Название	Ф.И.О. руководителя	Основная нагрузка
Комната Боевой Славы 81-ой Гвардейской Красноградской Краснознамённой дважды ордена Суворова II степени стрелковой дивизии	Петрушин Артём Юрьевич	Учитель истории и ОБЖ

Много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей. В МОУ СШ № 1 в 2025-2026 учебном году реализовывались следующие программы и проекты по здоровьесбережению:

1. Образовательная программа по внеурочной деятельности «Ступеньки здоровья», срок реализации 1 год, возраст детей 7-8 лет, всероссийский уровень, (автор: Коваленко В.И., Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1-4 классы. М.: «ВАКО», 2004. – Педагогика. Психология. Управление).
2. Воспитательная программа дополнительного образования «Школа здоровья», срок реализации 1 год, возраст детей 7-12 лет, всероссийский уровень, (автор: Коваленко В.И., Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1-4 классы. М.: «ВАКО», 2004. – Педагогика. Психология. Управление).
3. Программа дополнительного образования «Д.О.М.», всероссийский уровень, (авторы - составители С.В. Горанская, О.С. Баранова. Выбираю жизнь: Программа Д.О.М. /Учебно-методическое пособие для сотрудников правоохранительных органов и учителей; - Петрозаводск: ПетроПресс, 2001 - 192 с.)
4. Программа образовательного курса «Моё здоровье», срок реализации 3 года, возраст детей 12-15 лет, всероссийский уровень, (авт.-сост. П.П. Кучегашева, Ю.В. Науменко, И.В. Федоскина; под ред. Ю.В. Науменко. Мое здоровье: Формирование ценностного отношения к здоровью и профилактика ВИЧ/СПИД у подростков в школе /– М.: Глобус, 2008. – 236 с.)
5. Программа профилактики наркомании и формирования здорового образа жизни «Мы – вместе!», срок реализации 3 года, возраст детей 7-18 лет, районный уровень, (разработчики: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Тракторозаводского района Волгограда).
6. Образовательная программа «Разговор о правильном питании», срок реализации 2 года, возраст детей 7-9 лет, всероссийский уровень, (авторы: Безруких М.М., Филлипова Т.А., Макеева А.Г., Разговор о правильном питании/ Методическое пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011. – 80 с.)
7. Образовательная программа «Две недели в лагере здоровья», срок реализации 2 года, возраст детей 10-11 лет, всероссийский уровень, (авторы: Безруких М.М., Филлипова Т.А., Макеева А.Г., Две недели в лагере здоровья/ Методическое пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012. – 80 с.)
8. Образовательная программа «Формула правильного питания», срок реализации 2 года, возраст детей 12-14 лет, всероссийский уровень, (авторы: Безруких М.М., Филлипова Т.А., Макеева А.Г., Формула правильного питания/ Методическое пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011. – 80 с.)
9. Программа «Формирование культуры здорового образа жизни молодёжи Волгограда», срок реализации 3 года, возраст детей 14-18 лет, муниципальный уровень, (разработчик: комитет молодёжной политики и туризма администрации Волгограда).

В рамках проведения уроков здоровья на классных часах учителя рассказывали много познавательного о выдающихся спортсменах Волгограда, о перспективах развития физкультуры и спорта в нашем городе, знакомили ребят с основными правилами физкультурно-оздоровительных процедур, рассказывали о спортивных секциях нашего города и призвали всех к систематическим занятиям спортом.

В 2025-2026 учебном году классные руководители 1-11 классов традиционно вели занятия по составленным планам прохождения программы ПДД, проводили плановый и внеплановые инструктажи, тематические классные часы.

В 2025-2026 учебном году в школе на базе 8 «Б» класса функционировала дружина юных пожарных (руководитель Ефремова Н.О.) и на базе 4 «В» класса отряд юных инспекторов движения (руководитель Бородина О.А.), которые в этом учебном году показали неплохие результаты Конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».

С целью сохранения здоровья детей в школе проводился ряд мероприятий. В рамках целевого профилактического мероприятия «Внимание – дети» проводимого ежегодно в сентябре в МОУ СШ №1 были проведены классные часы и другие мероприятия, направленные на повторение правил безопасного поведения учащихся на дороге.

В сентябре 2025 дети совместно с родителями проводили акцию «Возьми ребенка за руку». В ноябре - декабре 2025 г. была проведена акция «Вместе с родителями за безопасность детей на дороге». В рамках этой акции были изготовлены буклеты-памятки для родителей водителей и родителей-пешеходов и вручали их родителям, призывая родителей - водителей использовать ремни безопасности при перевозке детей и точно выполнять правила дорожного движения для водителей. Во всех классах МОУ СШ №1 в рамках этой акции прошли классные часы с инструктажами о правилах поведения пешеходов и велосипедистов.

В 2025-2026 учебном году в октябре традиционно проводилась неделя безопасности, которая включала в себя мероприятия, направленные на предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма во время учебно-воспитательного процесса, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, экологической безопасности.

Работа с родителями - одно из важнейших звеньев работы педагогического коллектива школы. В течение года велась работа, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка. Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей, том числе и традиционные: мероприятия, посвящённые 2 февраля, 23 февраля и Женскому Дню 8 Марта. В течение учебного года было проведено два общешкольных родительских собрания в рамках месячников профилактики правонарушений в октябре 2024 («Взаимодействие семьи и школы») и апреле 2025 г («Профилактика правонарушений»). На них были рассмотрены вопросы здоровьесбережения обучающихся, взаимоотношений в семье, школе и социальной среде, профилактические вопросы. На общешкольных родительских собраниях выступали специалисты социально-психологической службы школы (Геллерт Э.В., Агишева М. С., Ермакова А. А.), представители здравоохранения (школьная медицинская сестра Агишева Ю.Р.), специалист по ОТ и ТБ Ефремова Н.О., специалист ГКУ «Центр социальной защиты населения по Тракторозаводскому району Волгограда», представитель МПЦ Тракторозаводского района Волгограда.

Во всех классах регулярно проводились родительские собрания и педагогические лекторий. Индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители и специалисты социально-психологической службы ОУ работали с родителями индивидуально, приглашали в школу на частные беседы, посещали на дому.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является дополнительное образование. Обучающиеся школы во внеурочное время посещают: занятия в ДЮЦ ТЗР, ДК им. Гагарина, клубах «Факел», «Надежда». музыкальной школе № 2, Краеведческий музей и музей Изобразительного искусства, планетарий, музей Панорама. Спортивные секции в ДЮСШ № 4, № 17, с/к «Родина», с/к «Зенит», центральном стадионе, Дворце спорта, бассейнах «Дельфин», «Искра».

Дополнительное образование (кружковая работа), направлено на формирование и развитие способностей, склонностей детей, удовлетворение их потребностей в общении, предоставление им поля деятельности для самовыражения и самоутверждения. Общее количество детей, занятых в кружках и секциях на базе МОУ СШ № 1, сохраняется стабильным. В 2025-2026 учебном году, доля охвата учащихся системой дополнительного образования, составила:

- в МОУ СШ № 1 – 644 чел.- 83%;

- с использованием сетевого ресурса на базе МОУ СШ № 1 – 0 чел.

Количественные показатели

Количество кружков, функционирующих на базе ОУ.

-----	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Кружки, где руководителями являются педагоги ОУ	29	25	27
Кружки, где руководителями являются педагоги дополнительного образования	1	1	1

других учреждений			
Кружки в рамках ФГОС	30	26	28

Количество спортивных секций, функционирующих на базе ОУ.

-----	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Секции, где руководителями являются педагоги ОУ	3	1	0
Секции, где руководителями являются тренеры – преподаватели ДЮСШ	0	1	1

Количество обучающихся ОУ, занимающихся в кружках, функционирующих на базе ОУ

-----	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Кружки, где руководителями являются педагоги ОУ	542	640	644
Кружки, где руководителями являются педагоги дополнительного образования других учреждений	16	19	22
Кружки в рамках ФГОС	558	679	666

Количество обучающихся ОУ, занимающихся в спортивных секциях, функционирующих на базе ОУ.

-----	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Секции, где руководителями являются педагоги ОУ	60	30	0
Секции, где руководителями являются тренеры – преподаватели ДЮСШ	0	19	22

Система школьного самоуправления в МОУ СШ № 1 представлена Советом старшеклассников (9-11 класс) и активом учеников 5-8 классов, активных участников различных конкурсов, мероприятий.

Цель школьного самоуправления - это объединение детей разного возраста с целью формирования разносторонне развитой личности и реализации творческих интересов и способностей учащихся. Раскрытие способностей и творческих возможностей каждой личности, пробуждение интереса к окружающей жизни, овладение приемами саморазвития и саморегуляции, которое предполагает самопознание, самовоспитание, самостановление и самообразование. Реализовать творческие возможности и способности члены детского объединения «Движение первых» смогли в рамках школы при проведении следующих праздников: дистанционный праздник «День знаний», дистанционное мероприятие, посвященное Дню Учителя, мероприятия, посвященные Дню матери, мероприятие, посвященное окончанию 2025-2026 учебного года. Участвовали в подготовке и проведении школьных акций: «Вахта памяти», «Открытый миру музей».

Учащиеся 8, 10 классов способствовали проведению праздника, посвященного окончанию 2025-2026 учебного года. Деятельность школьного самоуправления способствует повышению воспитательного потенциала школы и направлена на реализацию задач по созданию оптимальных условий для развития личности каждого обучающегося в разных видах деятельности в соответствии с его способностями, интересами, но, к сожалению, в этом учебном году члены ученического самоуправления повысили свою активность и приняли участие лишь в некоторых районных и городских конкурсах и мероприятиях.

В МОУ СШ № 1 работают 17 классных руководителей. Классов 30. Все классные руководители 1-4 классов работают в рамках реализации ФГОС НОО третьего поколения. Во всех классах было организовано самоуправление. Классными руководителями: Краминой А.Н., Бородиной О.А., Абрамовым В.Д., Ефремовой Н.О., Тютиной Л.В., Антифоновой Е.П., Ибрагимовой Л.Р., Чижиковой И. В., Ермаковой А. А., Кретовой А. Е., Геллерт Э.В., Чередниковой А.М., Петрушиным А.Ю., Григорьевой С.В., Агишевой М.С., Кондауровой О.В., Ряхиной Н.С., были созданы условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации; организованы и проведены разнообразные мероприятия творческой, лично и общественно значимой деятельности.

Результативность.

Гражданско – патриотическое

Важнейшей составляющей является формирование у молодого поколения качеств гражданина - патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

Школьные мероприятия:

Название мероприятия
Видеоуроки «День начала Нюрнбергского процесса»
Мастер- класс «Георгиевская лента»
Мастер-класс «Гвоздика – символ победы»
Устный журнал «Блокадный хлеб»
Международная акция «Тест по истории ВОВ»
Интеллектуальная игра «Правовой калейдоскоп»
Проведение классных часов «Беслан. Помним. Скорбим». «День неизвестного солдата», «Контрнаступление под Сталинградом», «По страницам конституции», «Дети войны», «Символы России».
Интеллектуальный марафон «Конституция Российской Федерации»
Эстафета «Читаем вместе» строки из стихотворения О. Берггольц «Ленинградский салют»
Акция «Свеча памяти»
Акция «Солдаты Сталинграда» (конкурс чтецов)
Акция «Имена героев в названиях улиц»
Акция «На привале» (песни военных лет)
Акция «Подари подарок ветерану»
Акция «Солдаты Сталинграда» (видеоролик стихов на военную тематику)
Акция «Красный тюльпан», посвященная выводу советских войск из Афганистана
Акция «Подари добро»(сбор вещей и игрушек) в приход «Нечаянная Радость»
Концертная программа «Победа в Сталинградской битве»
Уроки мужества «Помним! Чтим! Гордимся!»
Посещение Совета ветеранов Тракторозаводского района Волгограда. Праздничный концерт, посвященный памяти советских воинов и мирных жителей, погибших при обороне Сталинграда.
Митинг «Преемственность поколений» с участием организации «Молодая гвардия»
Митинг «Афганистан: наша память и боль»
Создание поздравительных видеороликов ко Дню защитника Отечества
Акция «Живая книга памяти»
Изготовление поздравительных открыток и газет к 23 февраля
Встреча лидеров ШУС с ведущим экспертом Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр», муниципальным координатором федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» Маньшиной И.А.
Кулинарный фестиваль «Здоровое поколение»
Мастер-класс по созданию открыток в технике «Севастопольская роспись»
Внеурочные занятия в рамках «Разговоры о важном», посвященные Дню Земли
Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном», посвященные Дню космонавтики «Человек и космос»
Оформление фотозоны «Космическое фотопутешествие»
Оформление фотозоны «Планета Земля, где живу Я»
Акция «Стена памяти. Бессмертный полк». «Оформление фотозоны «Стена Памяти»
Интернет –марафон «ЮИД за победу благодарит»
Классные часы «День Победы. Бессмертный полк» в рамках проекта «Разговоры о важном»

Создание видеороликов в рамках проекта «Живая книга Волгоградской области»
Поздравительное видео команды ЮИД «Светофор» для ветеранов ВОВ и участников специальной военной операции
IV фестиваль «Венцы царские»
Праздничное мероприятие, посвященное Дню Защиты детей»
Командная игра «Я –патриот своей страны», ко Дню России

Районные конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
«Какой же мир без географии?»	Призеры Лабазников Дмитрий 8Б класс	Чмож В,А,

Всероссийские конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель

Вывод: продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Физкультурно-оздоровительное

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся.

Школьные мероприятия:

Название мероприятия
Видео поздравление, посвященное 50-летию со дня создания отрядов «Юных инспекторов движения»
Класные часы «Правильное питание – залог здоровья»
Соревнования по футболу и волейболу
Шахматный турнир «Мама, папа, я – шахматная семья»

Районные конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
Конкурс соревнований «Безопасное колесо – 2025»	отряд ЮИД «Светофор»,участие	Громкова А.А.

Региональные конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель

Спортивно-массовые мероприятия школы

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Участники
1	А ну-ка, парни! (силовое троеборье)	20.02.2026	5-11 классы
2	Весёлые старты	04-08.12.2025	1-4 классы
3	День здоровья	2026	1-11 классы
4	Соревнования по волейболу	04.03.2026	11 класс, педагоги

Вывод: продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а так же двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

Социально-нравственное

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является социально – нравственное воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности. В 2025-2026 учебном году в МОУ СПШ № 1 продолжилась реализация проекта «Пушкинская карта». Проект начал действовать с 1 сентября 2021 года. Оформление карты возможно по достижении обучающимися 14 лет. В рамках проекта ученики 8-11 класса приобретали билеты в театры и музеи, на выставки и концерты. В школе прошли выездные мероприятия таких организаций как «Музей шоколада». «Виртуальная реальность», «Музей Эйнштейна», «Краеведческий музей», Волгоградский антрепризный театр «Престиж». Прошли мероприятия на базе МОУ предоставленные организациями «Шоколадная фабрика», «ВИАР», «Шоколадница», «Волшебные свечки», «Пряничная мастерская»

Школьные мероприятия:

Название мероприятия
Просмотр социальных видеороликов «Кто такой волонтер»
Командная игра «Спешите делать добро»
Акция «От сердца к сердцу» (поздравление ветеранов ВОВ и труда «Клуба пожилых людей» по ТЗР «Виктория»)
Акция «Идеальный мир вожакого» (интервью от педагога начальных классов, бывшей пионервожатой Ефремовой Н.О.)
Устный журнал «Творцы российской науки»
Конкурс-игра «День Незнаек и Почемучек»
Интеллектуальная игра «Умный, ещё умнее»
Интеллектуальная игра «По страницам Сталинградской битвы»
Квест-игра « Вперед к звездам»
Интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах?»
Квест-игра РДДМ
Праздник «Прощание с азбукой»
Акция «Гвоздики на снегу»
Праздник масленицы
Мероприятие ,посвященное Дню русского языка «По страницам любимых сказок» А.С.Пушкина
Познавательный час «День детских общественных объединений и организаций»
Марафон полезных дел «5 дней для добрых дел», посвящённый 1 мая

Региональные конкурсы, в которых приняли участие:

Название мероприятия	Результат	Учитель

Сотрудничество

Наименование учреждения	Мероприятие	Учитель

Художественно-эстетическое

Цели:

- раскрытие духовных основ отечественной культуры;
- воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов;
- формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина;

Школьные мероприятия:

Название конкурса
Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете»
Конкурс открыток «Герои Победы»
Школьный этап регионального фестиваля «Волшебная рампа»
Школьный этап регионального конкурса «Я и Земля»
Школьный этап районного конкурса «Какой же мир без географии?»

Сотрудничество

Наименование учреждения	Мероприятие	Учитель
ГБУ культуры Волгоградский областной краеведческий музей	Областной конкурс декоративно-прикладного искусства	Классные руководители 1-11 классов
МБУ «Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда»	Региональный творческий конкурс «Подарок маме к 8 марта»	Классные руководители 1-11 классов

Экологическое

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

- Классные часы посвященные теме экологии
- Уборка пришкольной территории
- Экопроект «ПРОРОСТОК»

Личное участие педагогов

Название	Результат	Учитель
Обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	удостоверение	Педагоги МОУ СШ № 1
Всероссийский Форум классных руководителей	участие	Классные руководители 1-11 классов

Информация о количестве конкурсов и соревнований, в которых МОУ СШ № 1 приняло участие

ОУ	Кол-во конкурсов (район, город, область, Россия, международные) ВСЕГО	Кол-во районных конкурсов	Кол-во победителей районных конкурсов	Кол-во призеров районных конкурсов	Кол-во конкурсов городского уровня	Кол-во конкурсов регионального уровня (область, другие регионы)	Кол-во конкурсов всероссийского и международного уровней
2022 – 2023 учебный год	30	14	6	16	4	6	6
2023 – 2024	15	5	2	2	1	0	0

учебный год							
-------------	--	--	--	--	--	--	--

Положительный результат:

1. В мероприятиях участвуют все возрастные группы, в том числе формируются разновозрастные команды и группы.
2. Используются различные формы проведения мероприятий, следовательно, привлекаются к участию в них максимальное количество обучающихся, родителей.

Недостатки:

1. Увеличить пропагандистскую работу отряда ДЮП и отряда ЮИД с обучающимися школы.

Пути преодоления недостатков:

1. Активизировать внутришкольную пропагандистскую работу отряда ЮИД и ДЮП
2. Повысить мотивацию классных руководителей и обучающихся на участие в районных и городских мероприятиях по здоровьесбережению и экологическому направлению.

Работа с родителями - одно из важнейших звеньев работы педагогического коллектива школы. В течение года велась работа, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка. В течение учебного года было проведено общешкольных родительских собраний в рамках месячников профилактики правонарушений в октябре 2024 (Взаимодействие семьи и школы) и апреле 2026 г (Профилактика правонарушений). На них были рассмотрены вопросы здоровьесбережения обучающихся, взаимоотношений в семье, школе и социальной среде, профилактические вопросы. На общешкольных родительских собраниях выступали специалисты социально-психологической службы школы (Агишева М.С., Ермакова А.А.), специалист по ОТ и ТБ (Ефремова Н.О.), специалист ГКУ «Центр социальной защиты населения по Тракторозаводскому району Волгограда», представитель МПЦ Тракторозаводского района Волгограда. Во всех классах регулярно проводились родительские собрания и педагогический лекторий. Индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители и специалисты социально-психологической службы ОУ работали с родителями индивидуально, приглашали в школу на частные беседы, посещали на дому.

Школьное питание

Одним из важных факторов, оказывающих влияние на здоровье ребенка, является *рациональное питание*. В школе функционирует полноценная столовая, которая одновременно может обеспечить горячим питанием 76 человек. Кроме горячего питания обучающиеся на переменах могут приобрести соки, чай, выпечку, фрукты, кондитерские изделия. В столовой ведется вся необходимая документация. В 2025/2026 учебном году в МОУ СШ № 1 питание осуществлялось организатором школьного питания ООО «Виво Маркет», который занимается снабжением МОУ СШ №1 продуктами и организует работу школьной столовой, обеспечивает привоз продуктов питания, контролирует качество сырья, поступающего в производство, соблюдает технологии приготовления пищи. За качеством готовой продукции следит бракеражная комиссия, контроль за санитарно – гигиеническим состоянием на пищеблоке осуществляет комиссия, в состав которой входит медицинский работник, члены Управляющего совета, администрация школы. С 2022 года в школе работает «Родительский контроль», который так же следит за качеством питания обучающихся школы. Нормативные документы, регламентирующие организацию питания обучающихся, примерное 12-ти дневное меню размещены на официальном сайте школы. Там же регулярно выставляется ежедневное меню для разных возрастных категорий обучающихся. В течение года проводился Мониторинг качества организации питания среди обучающихся, а так же анкетирование обучающихся по удовлетворенности организацией школьного питания. Ежедневно администрацией школы проводился мониторинг количества детей, охваченных горячим питанием. В школе уделяется большое внимание формированию гигиенической культуры детей: эта тема освещается на родительских собраниях, на классных часах. В 2025/2026 учебном году в школе традиционно прошла Неделя школьного питания, в которой активно приняли участие обучающиеся с 1-х по 11 классы.

Ответственный за организацию питания – методист Т.Н. Калинина

Общая численность обучающихся - 772 обучающихся. Из них: 1-4 классы – 330 ребенка, 5-9 классы – 406, 10-11 классы – 36 человек.

Горячим льготным питанием охвачено: 579 человек, из них:

- 52- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья,
- Из них 1 – обучается на дому и получает денежную компенсацию

8 – дети-инвалиды, из них 1 ребенок-инвалид обучается на дому и получает денежную компенсацию,
 192- дети из многодетных семей,
 78 – дети из малообеспеченных семей,
 49 – ученики из семей мобилизованных граждан,
 1 – стоит на учете фтизиатра,
 210 обучающихся 1-11 классов получают горячее питание за родительскую плату.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся, относящиеся к категории дети-инвалиды, обучающиеся на дому, в количестве 2 человек, в течение учебного года регулярно получали денежную компенсацию.

Школьное питание

Годы	Количество обучающихся	Бесплатное питание за счёт бюджета
2022/2023	634	374 человек
2023/2024	717	470 человек
2024/2025	767	482 человек
2025/2026	772	382 человека

Создание условий для комплексной безопасности

Для создания условий комплексной безопасности в МОУ СШ №1 с 2009 года функционирует автоматизированная система пожарной безопасности, которая подключена к центральному пульту 01, так же установлена прямая телефонная связь, регулярно осуществляется проверка данной системы. В январе 2023 года проведен ремонт автоматизированной системы пожарной безопасности, с заменой всех датчиков и приемно-контрольных приборов. С 2012-2013 учебного года функционирует установка «Стрелец» (автоматическая пожарная сигнализация). В 2024 году произведена перезарядка всех огнетушителей, произведена обработка деревянных конструкций кровли негорючим составом. В школе функционирует 8 наружных камер видеонаблюдения и 19 внутренних (6 внутренних камер установили в 2025-2026 учебном году). В сентябре 2022 разработан, утверждён и введен в действие новый «Паспорт дорожной безопасности МОУ СШ №1. С января 2017 года функционирует документ «План-схема охраны МОУ СШ №1». В мае 2018 года введены в действие новые документы: «Паспорт безопасности МОУ СШ №1», ПЛАН взаимодействия с Управлением ФСБ России по Волгоградской области, Управлением МВД России по г. Волгограду и Управлением Росгвардии по Волгоградской области по вопросам противодействия терроризму и экстремизму муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда», 400065, г. Волгоград, ул. Ополченская, 42а. В декабре 2019 года введён в действие «Паспорт безопасности МОУ СШ №1», изменена категория объекта со 2-ой на 3-ью. В 2022 году разработан, утвержден и введён в действие новый «Паспорта безопасности МОУ СШ №1» в связи с вступлением в силу с 16.03.2022 г. постановления Правительства РФ от 05.03.2022 г. №289 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства РФ в сфере обеспечения антитеррористической защищённости объектов (территорий)». Традиционно в 2025-2026 учебном году совместно с администрацией школы проводились мероприятия по экстренной учебной эвакуации учащихся и сотрудников, а также учения по АТЗ (5 раз в течении учебного года: в августе (только работники школы), в сентябре, октябре, марте, апреле).

Учащиеся 10-х классов приняли участие в сборах по начальной военной подготовке в этом учебном году: в 2024 - 16 человек, в 2025 – 15 человек (11 человек на базе военно-спортивного лагеря «Авангард», 4 человека в школе), в 2026 – 2 человека (все на базе военно-спортивного лагеря «Авангард»). Учебные стрельбы были проведены на базе МОУ СШ №1

С целью улучшения условий труда проведена процедура оценки профессиональных рисков, а также проводилась СОУТ (специальная оценка условий труда): в 2024 году аттестовано 38 рабочих мест, в 2025 году приобретено 8 аптечек.

Детский травматизм в школе

Деятельность МОУ СШ №1 была направлена на обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении. Анализ профилактической работы по предупреждению детского травматизма в МОУ СШ №1 за три года, можно охарактеризовать следующими показателями

Годы	Количество учащихся	Количество травм в учебном году	%
2023-2024	715	0 человек	0
2024-2025	762	0 человек	0
2025-2026	782	0 человек	0

Количество дорожно-транспортных происшествий, участниками которых стали обучающиеся школы

Годы	Количество учащихся	Количество в учебном году	%
2023-2024	715	5 человек	0,7%
2024-2025	762	0 человек	0
2025-2026	782	2 человек	0,26%

Общее количество обучающихся школы, погибших по различным причинам, не связанным с образовательной деятельностью:

Годы	Количество учащихся	Количество в учебном году	%
2023-2024	715	0 человек	0
2024-2025	762	0 человек	0
2025-2026	782	0 человек	0

Основные причины детского травматизма во время образовательного процесса следующие:

Обстоятельствами, способствующими к получению травм, является нарушение обучающимися правил безопасного поведения в образовательном учреждении на переменах и после уроков в ГПД (50 %), а также халатность педагогических работников (50 %). Травматизм среди обучающихся чаще происходит на переменах, на уроках физической культуры, во время внеклассной деятельности в ГПД, что свидетельствует об отсутствии должного контроля со стороны администрации, дежурных учителей, классных руководителей, учителей физической культуры.

Место получения травм:

2023-2024	2024-2025	2025-2026
_____	_____	_____
0 несчастных случаев	0 несчастных случаев	0 несчастных случаев

Таким образом, анализ причин получения травм обучающимися показывает, что в МОУ СШ №1 необходимо уделять еще большее внимание планированию работы по созданию безопасных условий, особенно, во время перемен, на уроках физической культуры, внеурочной деятельности, а также необходимо определить степень персональной ответственности дежурных педагогов и классных руководителей за нарушение обучающимися правил безопасного поведения в образовательном учреждении на переменах. На основании вышеизложенного определены следующие основные направления профилактической работы по предупреждению детского и производственного травматизма на 2026-2027 учебный год:

- усиление контроля за безопасным поведением обучающихся и воспитанников ОУ до начала занятий и после их окончания, а также в перерывах между ними;
- контроль за исполнением рекомендаций по организации дежурства в общеобразовательных учреждениях,
- принятие кардинальных мер по предупреждению детского травматизма на занятиях физической культуры, тренировках и других спортивных мероприятиях;
- контроль за выполнением должностных обязанностей по охране труда педагогами по предупреждению детского травматизма во время образовательного и воспитательного процесса.

Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма, следующие:

Обстоятельствами, способствующими к получению травм, является нарушение обучающимися правил дорожного движения при использовании СИМ, а также нарушение правил дорожного движения их родителями. Травматизм среди обучающихся чаще происходил на летних каникулах, что свидетельствует об отсутствии должного контроля со стороны родителей, законных представителей.

На основании вышеизложенного определены следующие основные направления профилактической работы по предупреждению ДДТТ на 2026-2027 учебный год:

- усиление профилактических мер, проведение дополнительных бесед по правилам эксплуатации СИМ, правилам дорожного движения, как с обучающимися, так и с родителями.

Анализ работы по противодействию коррупции в МОУ СШ №1.

1. В 2025-2026 учебном году также проводилась работа по противодействию коррупции:

На официальном сайте МОУ СШ №1 размещены нормативные документы по противодействию коррупции.

2. В МОУ СШ №1 работает Управляющий совет. Данное объединение принимает активное участие в управлении ОУ в соответствии с их Положением.

3. Организован контроль за соблюдением работниками МОУ СШ №1 кодекса этики, утвержденного решением Волгоградской городской Думы от 15 сентября 2010 г. № 36/1097, нарушений не выявлено.

4. В течение учебного года систематически обновляется уголок по противодействию коррупции.

Изучался передовой опыт Петербургского общего образования «Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения» и методические рекомендации уполномоченного по противодействию коррупции в Ульяновской области «Противодействие коррупции через образование».

5. В МОУ СШ №1 имеется в наличии журнал учёта уведомлений о фактах обращения в целях склонения работников к совершению коррупционных правонарушений, по состоянию на 30.06.2026 г., данных фактов не установлено. Фактов склонения сотрудников к совершению коррупционных правонарушений не выявлено, ни один работник не уволен в связи с этими нарушениями. Уголовные дела в отношении работников МОУ СШ №1 не заводились.

6. Нарушений антикоррупционного законодательства РФ в МОУ СШ №1 Тракторозаводского района Волгограда не установлено.

7. Обучающие и педагоги приняли участие в конкурсах на антикоррупционную тематику (Беликова Е.А – видеоролик, Антифонова Е.В. – рисунок в конкурсе «Вместе против коррупции»)

В 2025-2026 учебном году классные руководители 1-11 классов традиционно вели занятия по составленным планам прохождения программы ПДД, проводили плановый и внеплановые инструктажи, тематические классные часы.

В 2025-2026 учебном году в школе на базе 8 «Б» класса завершила свою работу дружина юных пожарных (руководитель Ефремова Н.О.), дружина приняла участие в Областном конкурсе ДЮП «Лучшая дружина юных пожарных Волгоградской области – 2025», заняла 3 место. Начала функционировать ДЮП на базе 5 «А» и «Б» классов (руководитель Громкова А.А.) и также на базе 5 «А» и «Б» классов функционировал отряд юных инспекторов движения (руководитель Громкова А.А.), которые в этом учебном году показали неплохие результаты. Отряд ДЮП МОУ СШ № 1 участвовал в районном слёте ДЮП в сентябре. В течение всего учебного года ДЮП «БОСП» принимал участие в районном смотре конкурсе дружин юных пожарных «Горячие сердца», районном конкурсе детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»: стенгазета «Мы юные пожарные», 5 «А» и «Б» класс, 2 место (Громкова А.А.); отряд ЮИД в этом учебном году принял участие в районных соревнованиях «Светофор- 2026» и участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо», пока к сожалению призовых мест не занял. Дружина юных пожарных приняла участие в районных соревнованиях: районный слёт ДЮП команда МОУ СШ №1 были лучшими на этапе «Строевая подготовка».

С целью сохранения здоровья детей в школе проводился ряд мероприятий. В рамках целевого профилактического мероприятия «Внимание – дети!», проводимого ежегодно в сентябре в МОУ СШ №1 (с 02.09. по 10.09. 2025 г.), была проведена акция «В школу без ДТП»: тематические классные часы «Дорожная азбука», конкурс рисунков «Безопасная дорога», патрулирование отряда «Светофор» совместно с членами родительского патруля и другие мероприятия, направленные на повторение правил безопасного поведения, учащихся на дороге, составления безопасного маршрута «ДОМ – ШКОЛА-ДОМ».

Инструктажи о безопасности детей на дороге проводятся регулярно в сентябре и январе и перед каждым каникулами, а также памятки выставляются в мессенджерах в родительских группах классов;

- ежемесячно проводятся занятия по Программе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» с записью в журнале.

Родительские собрания:

28.08.2025 Акция «Внимание – дети!». Актуализация правил безопасного поведения учащихся на дороге, совместное с родителями составление безопасного маршрута «ДОМ – ШКОЛА-ДОМ».

16.10.2025 «Безопасность дорожного движения в период осенних каникул» (возможные опасные ситуации в связи с климатическими особенностями сезона). Значение световозвращающих элементов в одежде школьников.

18.12.2025 Об итогах акции «Вместе с родителями за безопасность детей на дороге». Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в период зимних каникул (возможные опасные ситуации в связи с климатическими особенностями сезона). Правила безопасной перевозке детей на личном автотранспорте.

12.03.2026 Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в период весенних каникул (возможные опасные ситуации в связи с климатическими особенностями сезона). «Правила безопасной езды для юных велосипедистов» (мопед, гироскутер, самокат и другие СИМ). Составлены списки обучающихся, имеющих СИМ

14.05.2026 Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в период летних каникул (возможные опасные ситуации в связи с климатическими особенностями сезона).

Правила безопасного поведения в личном и общественном транспорте во время длительных переездов и путешествий.

Октябрь 2025 г- месячник безопасности дорожного движения:

-с 21 по 24 октября 2025 г. Акция «Засветись! Стань заметнее на дороге!»

- Участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги»

- Классные часы: «Для всех без исключения есть правила движения», «Стань заметней на дороге!»

- Родительский патруль «Правила перехода проезжей части». Родительский патруль регулировал переход детьми дороги через перекрёсток.

-Выступление агитбригады ЮИД для коррекционных классов «Правила дорожные знать каждому положено».

16.12 – 20.12 Акция «Засветись! Стань заметнее на дороге!»

29.11 - 6.12 прошли мероприятия, в рамках городской Акции «Вместе с родителями — за безопасность детей на дорогах».

Были разработаны памятки: «Маршрутное транспортное средство», «СИМ», «Правила дорожного движения для СИМ», «Как безопасно переходить проезжую часть».

- 21.03.2026 г. Профилактические беседы «Обязанности пешеходов», «Использование световозвращающих элементов», «Применение детских удерживающих устройств ремней безопасности»,

- информация о безопасности детей на дороге регулярно, перед каждым каникулами, обновляется на сайте МОУ СШ №1, а также выставляется в мессенджерах в родительских группах классов;

- 22.05 и 26.05.2026 года проведены дополнительные инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах и транспорте, пожарной безопасности и безопасности на воде;

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности в период летних каникул в МОУ СШ №1 были проведены следующие профилактические мероприятия с обучающимися и их родителями по соблюдению правил безопасности дорожного движения, в том числе в лагере с дневным пребыванием при МОУ СШ №1:

- 01.06.2026 г. инструктажи с воспитанниками лагеря с дневным пребыванием по правилам безопасного поведения на дорогах и транспорте в летний период;

- 05.06.2026 г. этапная игра «Безопасная дорога» в лагере с дневным пребыванием. Цель игры: закрепить знания учащихся по правилам дорожного движения, знание дорожных знаков, их назначение; формировать навык сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения; подготовить детей к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге. Игра содержала следующие этапы: «ПАРК ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ», «ШКОЛА ПЕШЕХОДНЫХ НАУК», «ДОРОЖНЫЙ ЛАБИРИНТ», «СКОРАЯ ПОМОЩЬ», «МУЗЫКАЛЬНЫЙ» (https://max.ru/id3441014490_gos/AZ6wd1LOSsk).

- 05.06.2026 г участие в региональной викторине «Азбука безопасности». Целью было повторение правил дорожного движения перед летними каникулами (переход дороги, езда на велосипедах и других СИМ). Вопросы викторины затрагивали следующие темы «дорожные ловушки», «дорожные знаки», и др.;

- 09.06.2026 г. размещение в канале МАХ МОУ СШ№1 информации для родителей (https://max.ru/id3441014490_gos/AZ6tV_SiXQ4), в качестве предложений по недопущению ухудшения сложившейся ситуации, с учётом предстоящего летнего периода и связанного с ним увеличения количества дорожно- транспортных происшествий с участием детей и двухколёсного транспорта, родителям рекомендуется ознакомиться с информационными материалами детской радиопрограммы по БДД (https://detifm.ru/fairy_tales/id/1947).

-обновлены стенды «Осторожно, дорога!», уголок БДД.

30 апреля 2026 года в школе традиционно проводился День защиты детей. В рамках этого дня были проведены: уроки безопасности, учебная тренировка с отработкой вопроса «Вооруженный человек в здании» и «Эвакуация в случае попадания БПЛА в здание школы».

С целью воспитания правильного осознанного выбора поведения в непредвиденных ситуациях в школе и сохранения здоровья проводится работа по предупреждению ДДТТ и пожарной безопасности. Регулярно на педагогических советах школы рассматривался вопрос о состоянии работы школы по предупреждению ДДТТ, были определены меры, направленные на повышение эффективности работы в этом направлении. Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и сохранения здоровья, учащихся на сегодня актуальна.

Положительный результат:

1. В мероприятиях участвуют все возрастные группы, в том числе формируются разновозрастные команды и группы.

2. Используются различные формы проведения мероприятий, следовательно, привлекаются к участию в них максимальное количество обучающихся, родителей.

Недостатки:

1. Увеличить пропагандистскую работу отряда ДЮП и отряда ЮИД с обучающимися школы.

2.Активизировать работу отряда ЮИД, повысить на участие в районных и городских мероприятиях.

Пути преодоления недостатков:

1. Активизировать внутришкольную пропагандистскую работу отряда ЮИД и ДЮП

2. Повысить мотивацию классных руководителей и обучающихся на участие в районных и городских мероприятиях по здоровьесбережению.

Работы, выполненные за период 2023-2026 учебного года

2023/2024	2024/2025	2025/2026
- частичный ремонт системы холодного водоснабжения и пожарного водопровода; - ремонт полов в коридоре 1 этажа; - благоустройство спортивной площадки в рамках реализации проекта местных инициатив населения «Спорт, доступный всем!» Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования), средства бюджетного учреждения.	- опиловка и санитарная обрезка деревьев по периметру школы; - замена радиаторов в спортивном зале; - ремонт актового зала с заменой линолеума; - благоустройство актового зала в рамках реализации проекта детских инициатив «АКТовый зал – пространство возможностей». - дооснащение системы видеонаблюдения: установка камер видеонаблюдения на 1 этаже; - приобретение компьютерной и оргтехники. Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования), средства бюджетного учреждения.	- опиловка и санитарная обрезка деревьев по периметру школы; - замена радиаторов в кабинете 4-7; - частичный ремонт системы отопления, замена вводных задвижек; - частичная замена смесителей, арматуры в туалетах; - дооснащение системы видеонаблюдения (установка камер видеонаблюдения в актовом зале 1 этажа, гардеробе, медицинском блоке); - приобретение компьютерной и оргтехники; - замена светильников в музее и кабинете технологии (м). Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования), средства бюджетного учреждения
- частичный ремонт кровли спортивного зала; - частичный ремонт кровли 4 этажа; - частичный ремонт системы отопления; - замена вводных задвижек на теплопроводе; - замена радиаторов на лестничных пролетах. - замена вводной задвижки на ХВС. - ремонт и покраска ограждения школы по периметру; - ремонт спортивного зала и раздевалок; - ремонт и побелка кабинетов (3-2, 3-7, 4-7), женского туалета на 2 этаже; - замена линолеума в кабинетах (3-3, 3-5); - ремонт 3 этажа, побелка туалета. - ремонт входных групп школы;	- ремонт и покраска ограждения школы по периметру; - ремонт входных групп в здание школы; - ремонт крыльца столовой; - косметический ремонт 1,2,3,4 этажей, побелка и покраска туалетов. - косметический ремонт лестничных пролетов 1-2-3-4 этажей; - косметический ремонт столовой; - ремонт и покраска спортивного зала и раздевалок; - ремонт и покраска музыкально-спортивного зала; - ремонт кабинетов 1-5, 1-6, 3-5, 3-6, 3-7, 3-8, 3-9, 4-2. Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности	- ремонт и покраска ограждения школы по периметру; - ремонт входных групп в здание школы; - косметический ремонт 1,2,3,4 этажей, побелка и покраска туалетов. - косметический ремонт лестничных пролетов 1-2-3-4 этажей; - косметический ремонт столовой; - ремонт и покраска спортивного зала и раздевалок; - ремонт и покраска музыкально-спортивного зала; - ремонт кабинетов 1-4, 2-3, 2-6, 2-8, 3-5, 3-6, 3-7, 4-4, 4-5, 4-7, 4-9. Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход

• косметический ремонт лестничных пролетов 2-3-4 этажей; • косметический ремонт 2 этажа; • оборудование волейбольной площадки на территории школы; • демонтаж наружной пожарной лестницы в соответствии со ст. 8 Федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"; • произведена огнезащитная обработка чердачного помещения; • выполнены работы по измерению сопротивления изоляции, проверке наличия цепи «фаза-нуль» и других электроиспытаниям. Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).	(платные образовательные услуги, пожертвования).	деятельности образовательные услуги, пожертвования).
Пополнение фонда школьной библиотеки на 1 205458,65 рублей. Источник финансирования: субсидия на выполнение муниципального задания, выделенная из бюджета Волгоградской области для МОУ СШ № 1	Пополнение фонда школьной библиотеки на 1 795 694,34 рублей. Источник финансирования: субсидия на выполнение муниципального задания, выделенная из бюджета Волгоградской области для МОУ СШ № 1	Пополнение фонда школьной библиотеки на 251 787,25 рублей. Источник финансирования: субсидия на выполнение муниципального задания, выделенная из бюджета Волгоградской области для МОУ СШ № 1
Проблемы, не решенные в 2023/24 учебном году • на территории школьного двора отсутствует баскетбольная площадка; • нуждаются в обновлении дидактическая база кабинетов математики, русского языка и литературы, истории, ИЗО, музыки, географии; • необходимо асфальтовое покрытие на беговой дорожке стадиона; • обновление школьной мебели; • оснащение и обновление кабинетов оргтехникой; • дооснащение помещений школы камерами видеонаблюдения; • дооснащение периметра камерами видеонаблюдения; • требуется замена межэтажных	Проблемы, не решенные в 2024/25 учебном году • на территории школьного двора отсутствует баскетбольная площадка; • нуждаются в обновлении дидактическая база кабинетов математики, русского языка и литературы, истории, ИЗО, музыки, географии; • необходимо асфальтовое покрытие на беговой дорожке стадиона; • обновление школьной мебели; • оснащение и обновление кабинетов оргтехникой; • дооснащение помещений школы камерами видеонаблюдения; • дооснащение периметра камерами видеонаблюдения;	Проблемы, не решенные в 2025/26 учебном году • нуждаются в обновлении дидактическая база кабинетов математики, русского языка и литературы, истории, ИЗО, музыки, географии; • обновление школьной мебели; • дооснащение кабинетов оргтехникой; • дооснащение помещений школы камерами видеонаблюдения; • замена наружного видеонаблюдения; • требуется замена межэтажных дверей и дверей учебных классов; • нуждается в обновлении спортивный инвентарь. • требуется ремонт фасада

дверей и дверей учебных классов; • требуется ремонт фасада школы, замена линолеума в отдельных кабинетах, коридорах; • нуждается в обновлении спортивный инвентарь. •	• требуется замена межэтажных дверей и дверей учебных классов; • требуется ремонт фасада школы, замена линолеума в отдельных кабинетах, коридорах; • нуждается в обновлении спортивный инвентарь. •	школы, замена линолеума в отдельных кабинетах, коридорах; • на территории школьного двора отсутствует баскетбольная площадка; • необходимо асфальтовое покрытие на беговой дорожке стадиона; • требуется восстановление покрытия площадки для линеек.
--	--	--

Недостатки в работе педагогического коллектива:

1. Разработать индивидуальные маршруты работы с обучающимися, имеющими по одной удовлетворительной отметки в учебном году, и одаренными детьми, разработав программу к участию обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
2. Совершенствовать работу по повышению профессионального мастерства педагогов; проводить открытые уроки в предметные недели.
3. Слабое взаимопосещение уроков учителями, нежелание ряда педагогов школы затрачивать дополнительные усилия на овладение современными технологиями.
4. Слабый контроль со стороны классных руководителей за профориентационной деятельностью обучающихся.
- 5 Недостаточный контроль за соблюдением техники безопасности обучающихся на переменах со стороны дежурных учителей, администраторов, учителей - предметников, классных руководителей, воспитателей ГПД.

Цель на 2026/2027 учебный год - построение учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, различного уровня содержания обучения, условий для развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий, методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Задачи:

1. Продолжать формировать личность, готовую к самоопределению своего места, к саморазвитию.
2. Повышать профессиональный уровень педагогов школы за счет овладения современными образовательными технологиями.
3. Использовать возможности здоровьесберегающих технологий по сохранению и укреплению физического здоровья учащихся.
4. Продумать возможные формы работы с учащимися 9-11-х классов с целью облегчить осознанный выбор ими предметов по выбору на предстоящей итоговой государственной аттестации, профориентационную работу.
5. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя.
6. Совершенствовать систему контроля за состоянием ведения школьной документации.
7. Развивать и воспитывать творческую личность в условиях формирующейся новой образовательной среды.

Приглашаю Вас к диалогу. Благодарю за внимание!
 Директор МОУ СШ № 1 Е.Н.Медведева